

# Undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Haslev Idrætsefterskole · 2022/2023

---

## Baggrund

Med udgangspunkt i undervisningsmiljøloven er Haslev Idrætsefterskole, på lige fod med resten af landets efterskoler, forpligtet til at udarbejde og offentliggøre en skriftlig undervisningsmiljøvurdering. Denne undersøgelse skal foretages mindst hvert tredje år og være med til at sikre, at skolens elever oplever et godt undervisningsmiljø.

Såfremt evalueringen synliggør eventuelle udfordringer, følges den op af en handleplan for, hvordan de løses.

Undervisningsmiljøvurderingen omfatter sundhedsmæssige-, fysiske-, psykiske- og æstetiske områder.

## Respondenter

Antallet af responderende elever var 93 af skolens 142 elever. Svarene i undersøgelsen er indsamlet i et anonymt spørgeskema. Der er i spørgeskemaundersøgelsen ikke skelnet mellem piger og drenge eller linjefag (dog er det tilkendegivet, at 49% af respondenterne er piger og 51% er drenge). På trods af at vi godt kunne ønske os at endnu flere elever havde besvaret spørgeskemaet, vil en besvarelsesrate på 63,4% dog sikre at en god repræsentation inden for både linjefagene og de forskellige skolehold.

Spørgeskemaet er primært opbygget af JA/NEJ spørgsmål som skal besvares. I flere tilfælde kunne svaret udløse et uddybende spørgsmål og/eller en mulighed for at skrive en kort kommentar. Dette spørgeskemadesign medfører, at der ikke nødvendigvis er 93 besvarelser eller kommentarer til alle spørgsmål.

Behandling af skriftlige svar er foretaget manuelt og behandlet kvalitativt.

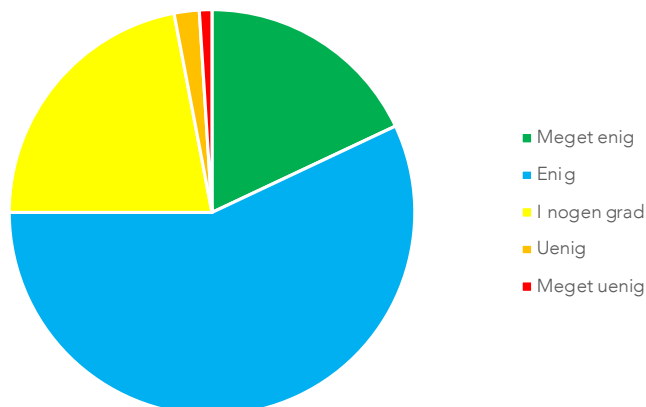
## Tidspunkt

Undersøgelsen blev gennemført i juni måned 2023, under- og umiddelbart efter den mundtlige prøveperiode. Således er der et helt skoleår at basere svarene på, men det har desværre betydet, at det var sværere at få en høj besvarelsesprocent. Ydermere betyder tidspunktet at eventuelle handlepunkter først vil kunne iværksættes til kommende skoleår.

## Generel vurdering af undervisningsmiljø

Eleverne blev spurgt til deres subjektive oplevelse af undervisningsmiljøet og deres vurdering af hvordan dette overordnet set er på Haslev Idrætsefterskole (se nedenstående).

### Skolen har som helhed et godt undervisningsmiljø



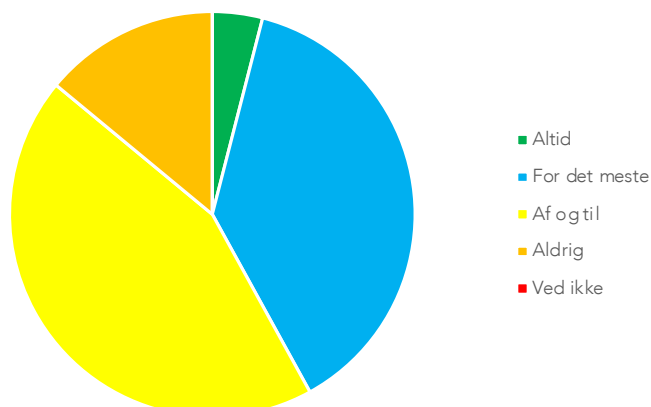
97% af respondenterne vurderer at der er et godt undervisningsmiljø (18% "meget enig", 57% er "enig" og 22% vurderer at det "i nogen grad" er tilfældet). Kun 3% af eleverne er "uenige" eller "meget uenige" i at undervisningsmiljøet er godt.

### Kommentarer

- Karlegangens toiletter trænger til en god omgang – man har ikke lyst til at bruge dem!
- Fantastisk år.
- Super fedt år på HIS. Kunne nærmest ikke blive bedre.
- Der er en vaskemaskine som ikke har virket i 3 måneder.

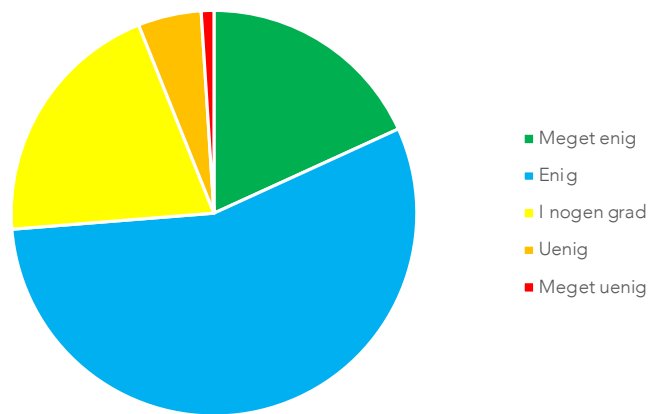
## Sundhed

### Er temperaturen på skolen passende?



Der er 39 af eleverne der vurderer, at temperaturen de fleste dage er passende, svarende til 42% af respondenterne (n=93). Yderligere 44% svarer at temperaturen "af og til" er passende, mens 14% angiver at det "aldrig" er tilfældet.

## Er indeklimaet i spisesalen godt?

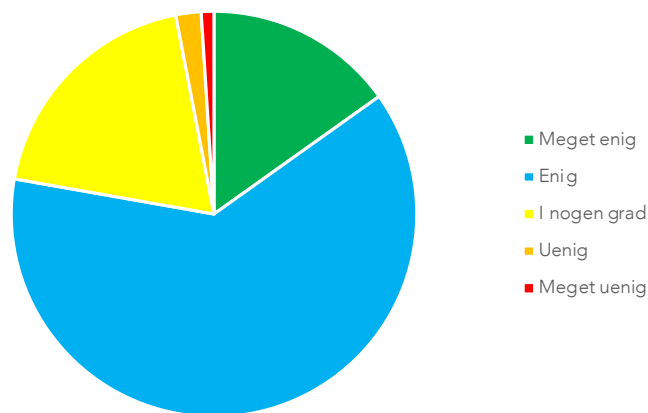


Indeklimaet i spisesalen vurderes på samme måde som hvor rar den er at være i (jf. resultatet under det æstetiske miljø). Således er 73% "enige" eller "meget enige" i at der er et gode indeklima i spisesalen, 20% "i nogen grad" og 6% "uenige" eller "meget uenige").

## Fysisk

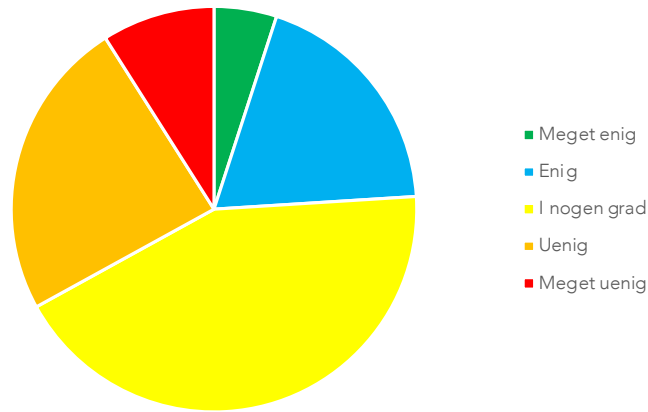
I forhold til klasselokalerne er der spurgt specifikt ind til nogle af de fysiske undervisningsmiljømæssige parametre.

### Belysningen er passende



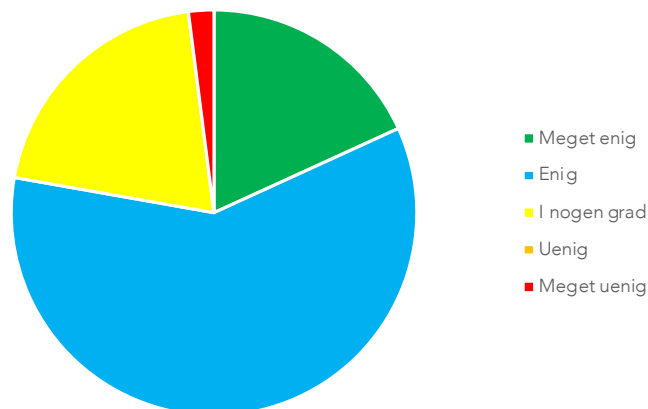
Størstedelen af eleverne vurderer at belysningen er passende idet 77% enten er "enige" eller "meget enige" i udsagnet. 19% tilkendegiver at de "i nogen grad" er enige og kun 3% af eleverne er "uenige" eller "meget uenige".

## Temperaturen er passende – både sommer og vinter



Elevernes vurdering af temperaturen i klasselokalerne synliggør, at der er udfordringer på dette område. Kun 24% er "enige" eller "meget enige" i at temperaturen i klasselokalerne er passende. I kontrast hertil er 33% "uenige" eller "meget uenige" i dette udsagn. 43% tilkendegiver at de "i nogen grad" er enige i udsagnet.

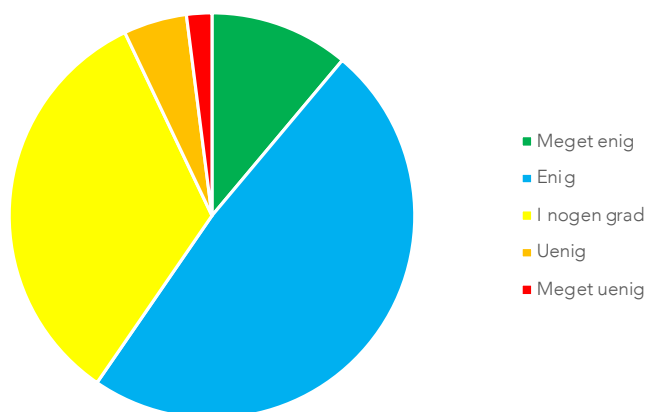
## Klasselokalerne er rene



To elever (2%) er meget uenige i at klasselokalerne er rene, hvilket er en stor kontrast til, at 77% af eleverne er "enige" eller "meget enige" i at det er tilfældet. 20% synes, at det "i nogen grad" gør sig gældende.

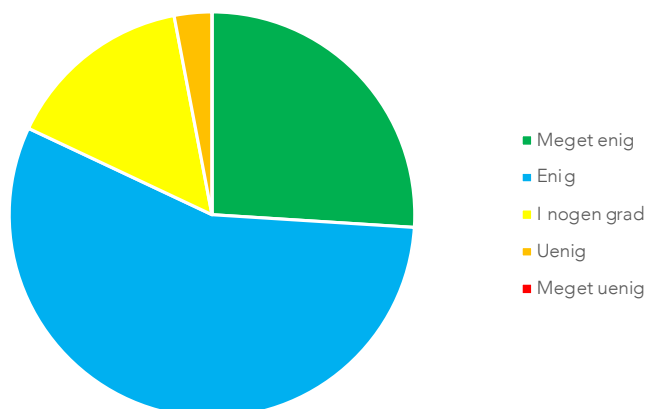
## Psykisk miljø

### Det er nemt at få arbejdsro i klassen



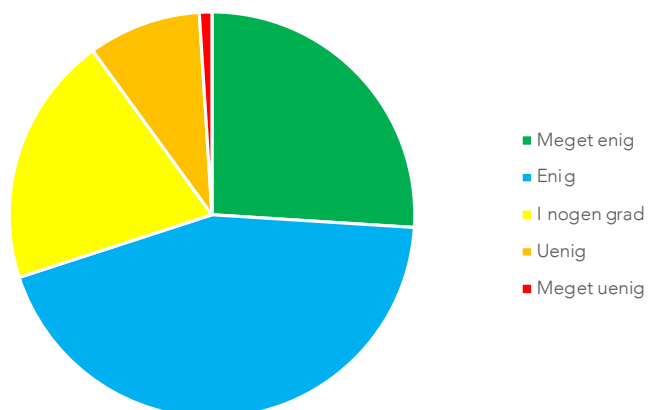
7% af eleverne er "uenige" eller "meget uenige" i at det er nemt at opnå arbejdsro i undervisningen. De resterende 93% vurderer, at det er nemt at få arbejdsro (11% er "meget enige", 48% er "enige" og 33% siger at de "i nogen grad" er enige).

### Vi har det godt sammen i timerne



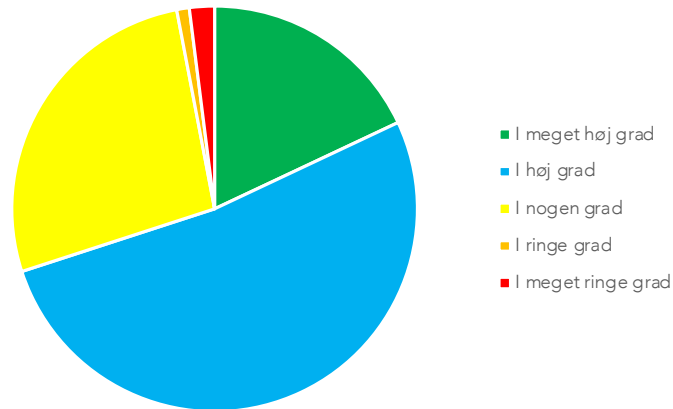
Der er tre elever der er "uenige" i at de har det godt sammen i timerne, mens ingen er "meget uenige". Hele 82% af eleverne tilkendegiver at de er "enige" eller "meget enige" at de har det godt sammen i timerne.

### Jeg er tryk i timerne



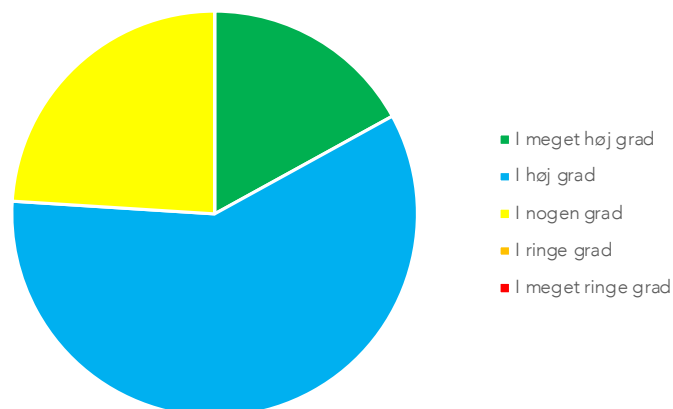
10% af eleverne er "uenige" eller "meget uenige" i at de er trygge i timerne (svarende til 9 elever), mens 19 elever tilkendegiver, at de i nogen grad føler sig trygge i timerne (20%). 70% af eleverne giver utvetydigt udtryk for, at der er trygge i timerne.

### Undervisningsniveauet er passende



Kun 3% af eleverne mener ikke at undervisningsniveauet er passende. 27% tilkendegiver at det "i nogen grad" gør sig gældende og 70% af eleverne mener at undervisningsniveauet "i høj grad" eller "i meget høj grad" har et passende niveau.

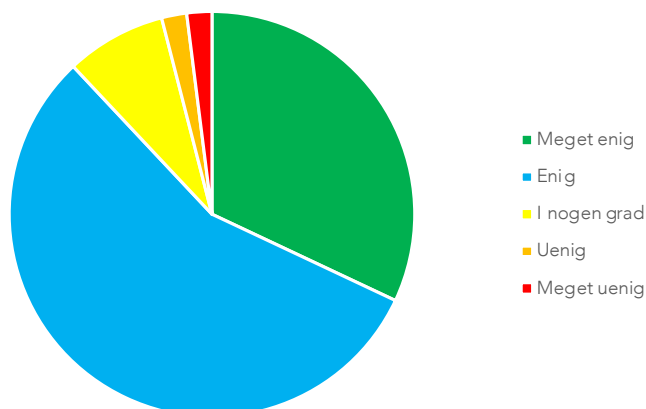
### Kommunikationen med lærerne er god



Der er ingen elever som mener at kommunikationen med lærerne er i de to dårligste kategorier. Hele 76% af eleverne mener at kommunikationen er i de to bedste svarkategorier, mens de resterende 24% af eleverne mener at den er middelhøj.

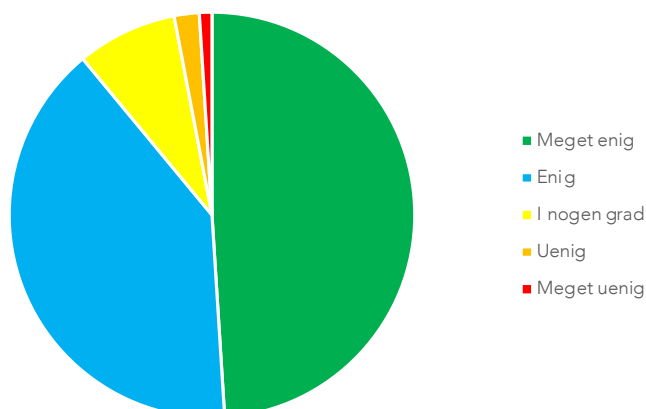
## Æstetisk miljø

### Er skolen rar at opholde sig på?



Kun 4% (4 ud af de 93 elever der har besvaret spørgeskemaundersøgelsen) synes ikke at skolen er rar at opholde sig på. 32% er "meget enige" i at skolen er rar og yderligere 56% er "enige" i udsagnet. Dette betyder at 88% af respondenterne svarer i de to bedste kategorier.

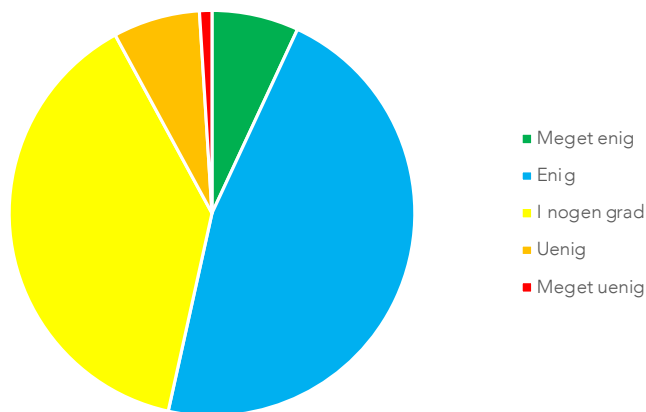
### Er udearealerne rare at opholde sig på?



I lighed med spørgsmålet om skolen generelt, så vurderes udearealerne godt af eleverne. Hele 49% af respondenterne tilkendegiver at de er "meget enige" i at det er rart at opholde sig på udearealerne. 40% af respondenterne er enige i udsagnet. Kun 3% af eleverne giver udtryk for at de er "uenige" eller "meget uenige".

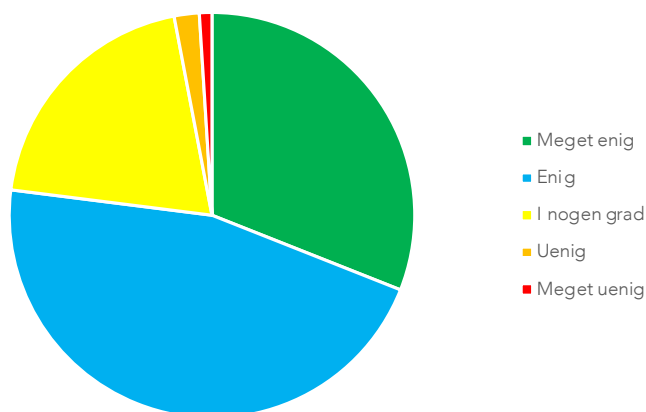
Når vi spørger til om udearealerne lægger op til aktivitet, så svarer 83% af eleverne at det er tilfældet ("enige" eller "meget enige"), mens 14% synes at det "i nogen grad" er tilfældet. Der er 3 elever (3%) som ikke mener at udearealerne lægger op til aktivitet.

### Er inventaret på skolen vedligeholdt?



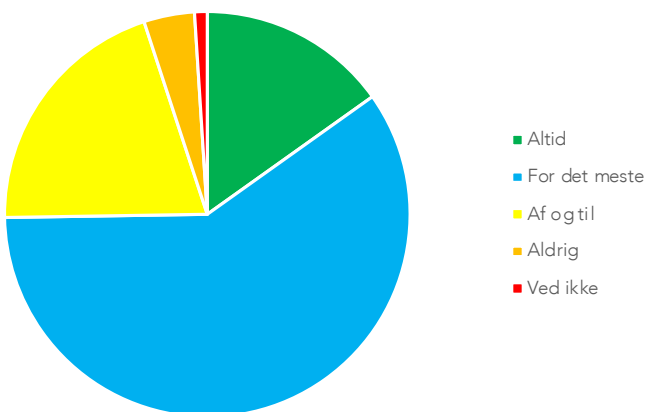
Størstedelen af eleverne udtrykker tilfredshed med skolens vedligeholdelse i nærværende undervisningsmiljøvurdering. Kun 7% er uenige og 1% meget uenige i at inventaret fremstår vedligeholdt.

### Er spisesalen rar at være i?



Over  $\frac{3}{4}$  af eleverne elever synes at spisesalen er et rart sted (77%), mens 3% er "uenige" eller "meget uenige" i at det er tilfældet. Dette betyder at der er 20% der angiver at de "i nogen grad er enige".

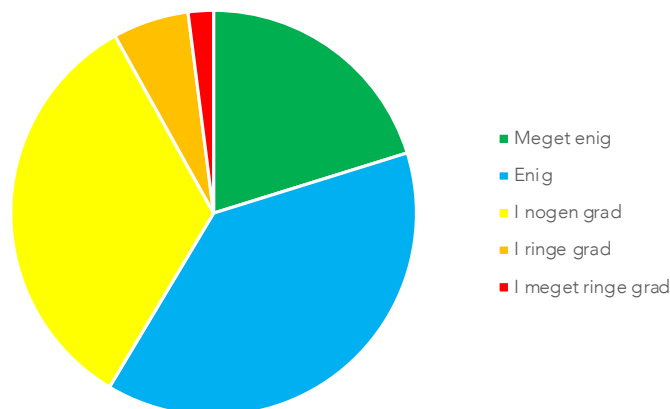
### Synes du at fællesarealerne er pæne?





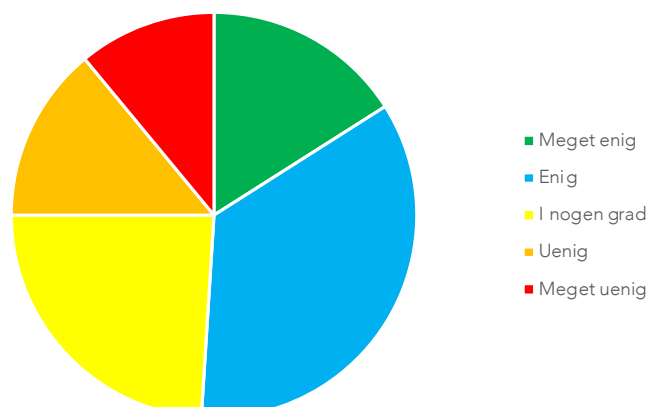
74% af eleverne synes at fællesarealerne "altid" eller "for det meste" er pæne og indbydende. 20% vurderer at det "af og til" er tilfældet, mens 5% er utilfredse med fællesarealernes æstetik.

### Oplever du at der er fællesområder, hvor du kan slappe af?



58% af eleverne tilkendegiver at de er "enige" eller "meget enige" i at der er fællesarealer der lægger op til at man kan slappe af. Yderligere 33% vurderer det til "i nogen grad" mens 8% synes, at det i "ringe grad" eller meget "ringe grad" er tilfældet.

### Der er nok toiletter på skolen



Cirka halvdelen af eleverne er "enige" eller "meget enige" i at der er toiletter nok på skolen (51%), mens 24% tilkendegiver at det "i nogen grad" gør sig gældende". Dette efterlader ¼ af eleverne med indtrykket af at der mangler toiletter.

## Konklusion og opfølgende handlingsplan

Behandling af data fra den skriftlige undervisningsmiljøvurdering har givet anledning til nærværende konklusion og opfølgende handlingsplan.

Jf. ovenstående resultatafsnit, tilkendegiver 75% af eleverne, at der er et "godt" eller endog "meget godt" undervisningsmiljø, mens yderligere 22% af eleverne mener at det "i nogen grad" er tilfældet. Der er således kun 3% af eleverne som er "uenige" eller "meget uenige" i at undervisningsmiljøet er velfungerende.

I det følgende er hvert enkelt undersøgelsesfelt behandlet separat for at give overblik, i følgende områder:

- Sundhed
- Psykisk
- Fysisk
- Æstetisk

## Sundhedsmæssig UMV

Der er stor forskel på hvordan eleverne evaluerer temperaturen på skolen. Som fremlagt i resultatafsnittet, så oplever godt 40% af eleverne, at temperaturen de fleste dage er passende, mens det for 44% vurderes til at være gældende "af og til". 14% tilkendegiver at det aldrig er tilfældet.

Der er desværre ikke kommentarer på dette punkt i nærværende UMV og det gør det svært at konkludere, om der er tale om enkeltstående tilfælde hvor der har været alt for varmt eller koldt – eller om der eksempelvis er tale om et mindre, men generelt problem.

## Handleplan

Vi vurderer, at temperatur, eventuelle trækgener mv. bør evalueres med kommende årgang, for at være mere præcis i forhold til såvel omfang, som om det er specifikke områder/værelser hvor udfordringen specifikt ligger.

- Opfølgende undersøgelse laves og der handles på akutte udfordringer – hvis der bliver brug for større renoveringer og lignende, tages det med og prioriteres i den overordnede renoveringsplan.

**Deadline:** Ultimo 2023 (altså fra det kommende skoleår).

**Ansvarlig:** Ledelsen.

## Fysisk UMV

Det fysiske undervisningsmiljø tager i høj grad udgangspunkt i de forhold eleverne møder i klasselokalerne.

Elevernes besvarelse viser, at der er en stor procentdel (33%) af eleverne, som er utilfredse med temperaturen i klasselokalerne og ydermere 43% som kun "i nogen grad" er tilfredse. Det fremgår ikke af undersøgelsen om det opleves for varmt eller for koldt.

### Handleplan

Resultatet er ikke tilfredsstillende og vil blive imødekommet med følgende initiativer:

- Mere tilbunds gående undersøgelse af elevernes oplevelse af temperaturen, så den opfølgende handleplan kan målrettes den reelle udfordring.
- Løbende dialog med elever og lærere i forhold til temperaturen og hurtig reaktion hvis der er noget der kan løses med vores materiel (pedel).

Luft- og lysforhold vurderes overordentlig positivt i nærværende UMV og der laves ingen yderligere opfølgning på baggrund heraf.

I forhold til standarden på rengøringen, så tilkendegiver størsteparten af eleverne, at de oplever, at klasselokalerne er pæne og rene (77% er tilfredse, mens yderligere 20% er nogenlunde tilfredse).

### Handleplan

- Rengøringsstandard i klasselokaler vurderes løbende igennem året – hvis det viser sig, at fredagsrengøringen er for lidt til at de er rare at være i, vil de blive prioriteret i forbindelse med morgenrengøringen, som skolemor er ansvarlig for.

**Deadline:** Fortløbende

**Ansvarlig:** Lærere og skolemor.

## Psykisk UMV

På baggrund af nærværende undersøgelse kan vi konkludere, at eleverne vurderer det psykiske undervisningsmiljø godt i forhold til tryghed, følelse af samhørighed, arbejdsro og kommunikationen med lærerne.

Der er ydermere kun 3% af eleverne der tilkendegiver, at undervisningsniveauet ikke er passende. Dette lægger sig godt op ad vores niveaudeling og mulighed for at skifte klasse, hvis det viser sig, at man bliver mødt af for høje eller lave krav.

På trods af de mange positive tilkendegivelser fra eleverne omkring det psykiske undervisningsmiljø, så er der stadig enkeltstående negative oplevelser, som vi fremadrettet bør skabe en mulighed for at opdage tidligt og reagere på med handling.

### **Handleplan**

Nedenstående punkter i den opfølgende handleplan skal ses som et fortløbende fokus, for til enhver tid, at rammesætte en efterskole, hvor tryghed, samhørighed og mulighed for læring og dannelse er allerhøjest prioriteret.

- Dybdegående undersøgelse af elevernes travlhed og stress-niveau, så årsplan og indhold optimeres i forhold til arbejdspress mv.
- Pædagogisk arbejde omkring fordeling af elever i klasser – herunder afklaring af om vi fortsat skal niveaudele undervisningen, eller evt. have eleverne i stamklasser.
- Overordnet koordinering af afleveringsopgaver og lektiemængde.
- Pædagogisk arbejde med resiliens for at imødekomme elevernes placering i en præstationskultur (lokalt på Haslev Idrætsefterskole, i efterskoleverdenen og samfundsmæssigt).

### **Æstetisk UMV**

Eleverne (88%) oplever Haslev Idrætsskole som et rart sted at opholde sig, hvilket også gør sig gældende når vi spørger specifikt til udearealerne. Her tilkendegiver 89% af eleverne i undersøgelsen netop, at disse er rare og 83% af eleverne giver tillige udtryk for, at de er "enige" eller "meget enige" i at udearealerne lægger op til aktivitet.

Fællesområderne vurderes overordnet set som pæne (5% af respondenterne er dog utilfredse med æstetikken), men 41% af eleverne giver dog udtryk for, at der "i nogen grad" eller "i høj grad" mangler fællesområder der lægger op til at man kan slappe af.

Specielt toiletforhold nævnes i kommentarer i forhold til, at de trænger til reovering og at de er svære at rengøre, så de fremstår rare at benytte. Ydermere er det et punkt hvor hele 25% af eleverne tilkendegiver, at der mangler toiletter på skolen.

### **Handleplan**

På baggrund af nærværende konklusioner, i forhold til det æstetiske miljø, er der overordnet set to områder der bør prioriteres i den opfølgende handleplan. Det drejer sig om fællesområder der lægger op til afslapning, hygge og snak – og det drejer sig helt åbenlyst om toiletforholdene.

I begge tilfælde er der indsatsområder på såvel kort-, som på længere sigt.

- Der etableres et hyggerum med billard og bordtennis mellem 1. og 2. sal.  
**Deadline:** Ultimo 2023 (altså fra det kommende skoleår).  
**Ansvarlig:** Ledelsen.
- Der udarbejdes en helhedsplan for udvikling af den eksisterende bygningsmasse på Haslev Idrætsefterskole. I denne skal tiltag omkring såvel toiletforhold som fællesarealer beskrives og løbende forbedres.  
**Deadline:** Helhedsplanen udarbejdes i efteråret 2023.  
**Ansvarlig:** Ledelsen.