

Bestyrelsens selvevaluering 2023

På baggrund af spørgeskemaundersøgelse blandt forældrene og efterfølgende snakke med eleverne · Årgang 2022/2023.

Selvevalueringens fokus blev besluttet i 2022. Gennemgang af resultaterne blev foretaget på bestyrelsesmøde d. 9/2 2023 (ref. s. 713), hvorefter punkterne i nærværende handleplan blev besluttet. Overordnede punkter fra selvevalueringen blev ydermere præsenteret i forstanderens mundtlige beretning på generalforsamlingen d. 21/4 2023 (ref. s. 722).

Baggrund

Med afsæt i vores værdigrundlag skal Haslev Idrætsefterskoles bestyrelse mindst hvert andet år iværksætte en selvevaluering. Jf. vores overordnede evalueringsplan foretages bestyrelsens selvevaluering i ulige år. Det specifikke fokus for selvevalueringen besluttet egenhændigt af bestyrelsen, ligesom metoden er valgfri.

Nærværende selvevaluering

På Haslev Idrætsefterskole er vi forpligtet til at tilbyde undervisning og samvær, der har fokus på livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse. Vores værdigrundlag leder overordnet set frem mod dette hovedformål og altid gennem samvær og forpligtende fællesskab, med respekt for hinandens holdninger og forskelligheder.

Beslutningsproces og undersøgelsesdesign

Bestyrelsen besluttede at ledelsen skulle iværksætte en undersøgelse af hvordan forældrene oplevede deres børns udvikling og hvordan eleverne indgår i små og store fællesskaber på efterskolen.

- Kortlægning af eventuelle akutte udfordringer for vores elever, som vi skulle reagere hurtigt på i forhold til det igangværende skoleår.
- Skabe viden, som vil kunne udnyttes i forhold til kommende årgange, for at rammesætte hensigtsmæssigt på udvalgte områder.

I relation til skolens værdigrundlag er det således to af de centrale værdier der tages udgangspunkt i for eleverne (se nedenstående uddrag fra skolens værdigrundlag):

Fællesskab

Fællesskabet på HIS bliver til i samspillet mellem elever og medarbejdere, hvor alle har et ansvar for at bidrage til det forpligtende fællesskab, hvor der er plads til den enkelte og hvor alle føler sig som en del af noget større.

Respekt

Respekt for hinanden, for aftaler og for fælles beslutninger, herunder respekt for hinandens holdninger og forskelligheder.

Spørgeskemaundersøgelse

Bestyrelsen besluttede at der skulle gennemføres en spørgeskemaundersøgelse, med mulighed for kvantitativ opsummering på området. Spørgsmålene til forældrene skulle være meget overordnede og med mulighed suppleres med, at fordybe sig i relevante punkter med eleverne (kvalitativt supplement).

- Spørgeskemaundersøgelsen blev gennemført i af januar måned 2023 og afsluttet d. 26/1 2023.
- Der var 93 respondenter ud af 142 mulige i spørgeskemaundersøgelsen blandt forældrene (besvarelsesprocent på 63,4%).

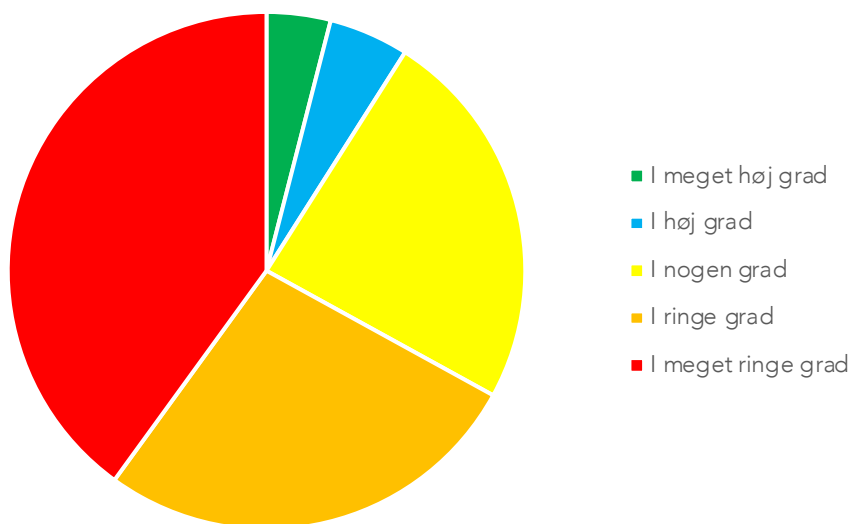
Gruppensnak

Som supplement til spørgeskemaundersøgelsen blev det besluttet, at hjemgruppemøderne skulle danne udgangspunkt for snakke med eleverne efterfølgende. Det blev altså prioriteret at få en bred indsigt i elevgruppens tanker omkring **respekt** og **fællesskab**, i stedet for et stramt design med mulighed for yderligere opfølgning.

Opfølgning fra eleverne er således ikke inddraget i nærværende rapport.

Valg af efterskole

I spørgeskemaundersøgelsen blev der indledningsvis spurgt til om det har haft betydning for valget af efterskole, at HIS har et folkekirkeligt værdigrundlag.



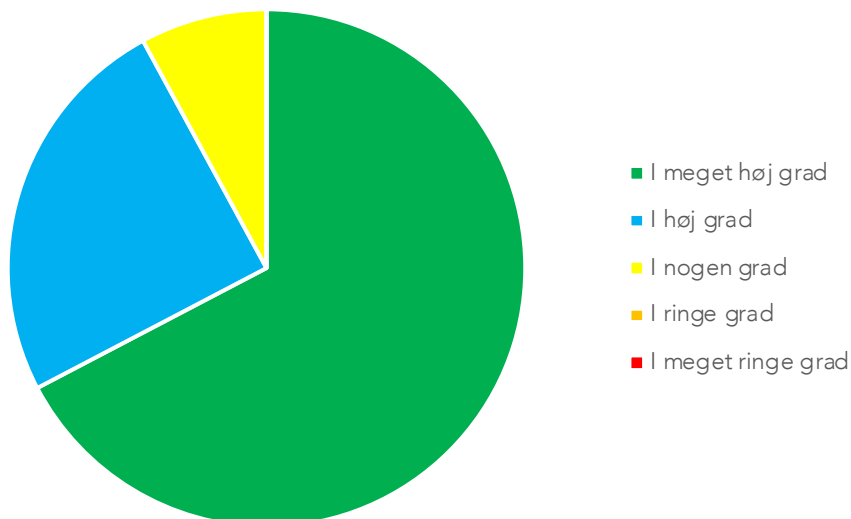
4% af forældrene angiver, at det folkekirkelige værdigrundlag har haft en meget stor betydning for valget af efterskole, mens yderligere 5% angiver, at det havde en stor betydning. Yderligere 24% tilkendegiver, at det har haft en mindre grad af betydning ("i nogen grad").

67% af respondenterne giver således udtryk for, at det i "ringe" eller "meget ringe" grad har haft betydning for valget af efterskole.

Fællesskab

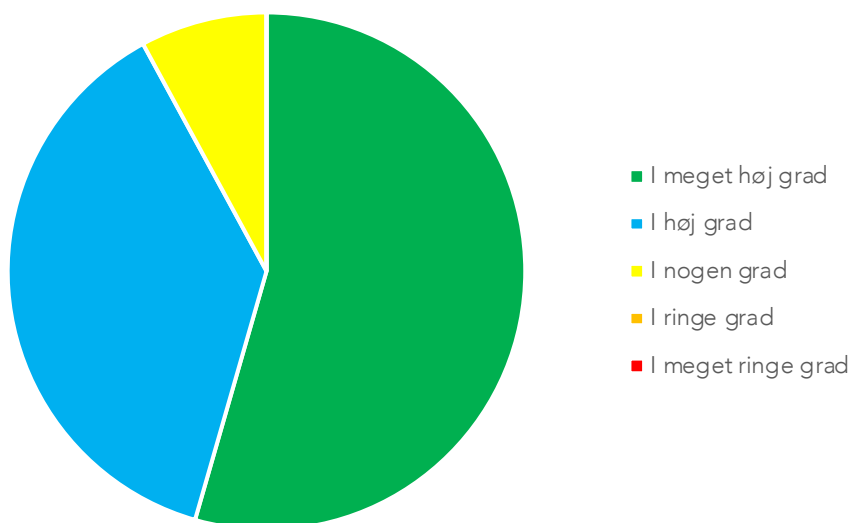
Forældrene blev, i spørgeskemaundersøgelsen, spurgt til to områder i forhold til deres oplevelse af fællesskab på Haslev Idrætsefterskole. Indledningsvis, om de som forældre oplever, at deres barn er en del af et fællesskab på HIS?

Nedenstående grafiske fremstilling af resultatet viser, at alle respondenter tilkendegiver, at deres barn er en del af fællesskabet. Der er således ingen der svarer at barnet kun i "ringe" eller "meget ringe" grad er en del af fællesskabet.



Der er 93% af forældrene, som tilkendegiver, at deres barn i høj-, eller meget høj grad er en del af et fællesskab på HIS. De resterende 7% vurderer at deres barn "i nogen grad" er en del af fællesskabet.

Forældrene blev efterfølgende spurgt til om de oplever, at skolen bidrager til at fremme fællesskabet. Dette blev ligeledes evalueret positivt, og ingen respondenter tilkendegav, at skolen ikke, eller slet ikke bidrager til fællesskabet.

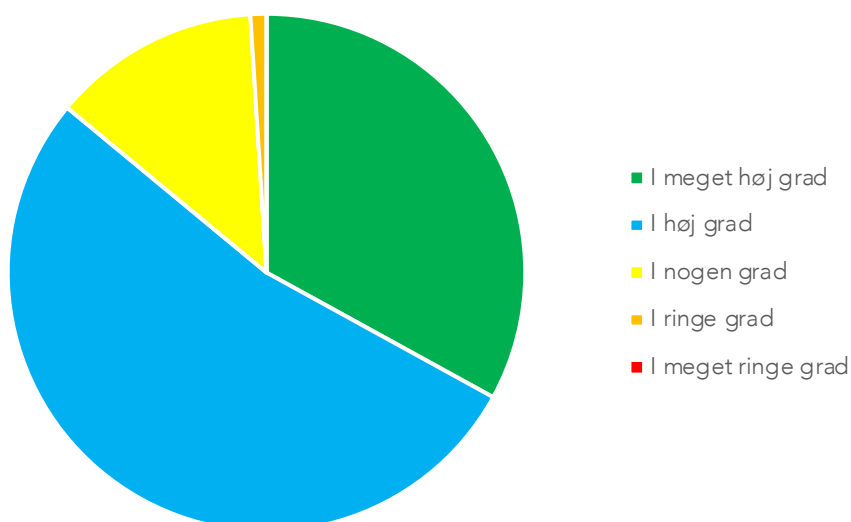


55% af forældrene giver udtryk for at HIS i "meget høj" grad bidrager til at fremme fællesskabet og yderligere 38% at HIS i høj grad bidrager. Det betyder, at 8% (7 forældre) kun vurderer, at HIS "i nogen grad" bidrager til rammesætning af det gode fællesskab.

Respekt

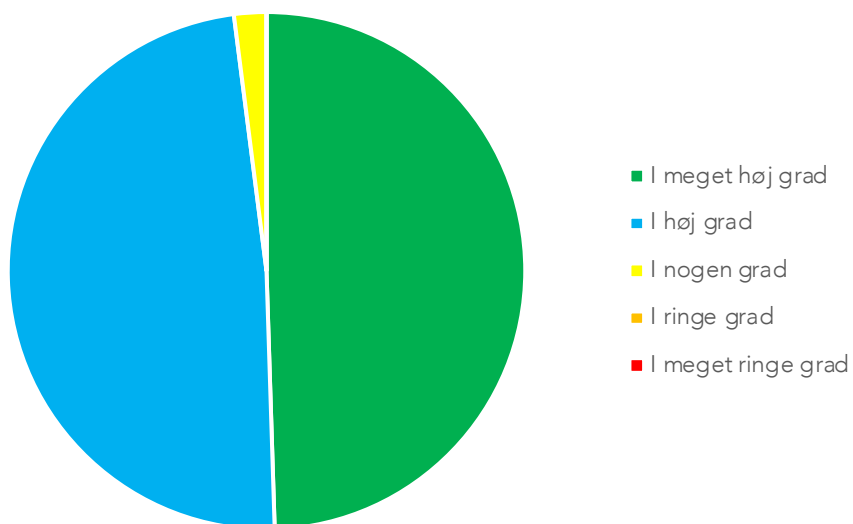
Som beskrevet indledningsvis, anser vi respekt mellem elever, medarbejdere og forældre som afgørende for at vi kan have det trygt og godt sammen på Haslev Idrætsefterskole. Dermed også som en afgørende værdi i forhold til netop fællesskabet, som er blevet evalueret ovenstående.

Forældrene blev indledningsvist spurgt til deres oplevelse af, om elevernes samvær er båret af indbyrdes respekt.



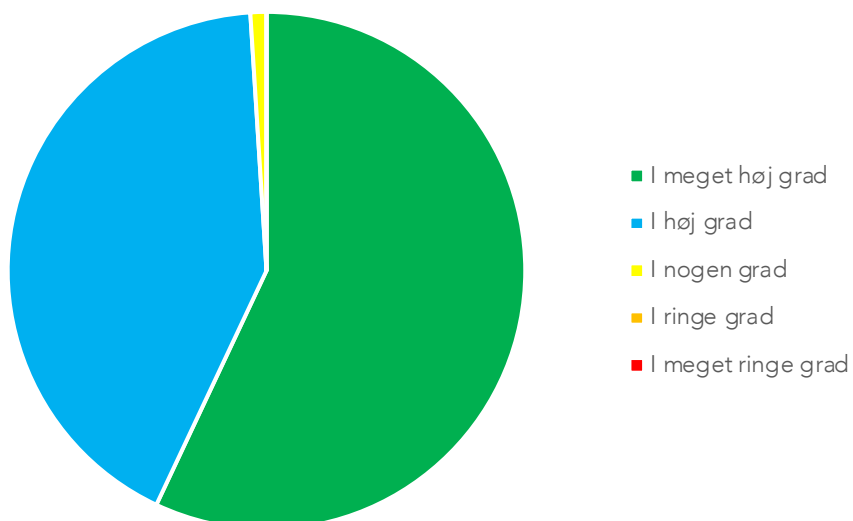
Kun 1 respondent tilkendegiver, at respekten eleverne imellem er "ringe", mens ingen forældre giver svaret "meget ringe". Hele 86% af forældrene vurderer elevernes respekt for hinanden i de to bedste kategorier.

Efterfølgende blev forældrene spurgt til deres oplevelser, at samværet mellem elever og ansatte på skolen er præget af gensidig respekt.



Resultatet af forældrenes tilkendegivelse er, at kun 2 forældrepar giver udtryk for, at den gensidige respekt er nogenlunde. Ingen forældre mener at respekten er dårlig eller meget dårlig, hvilket betyder at hele 97% af respondenterne vurderer at relationen er i de to bedste kategorier.

Samme tilfredsstillende resultat fremkommer når forældrene spørges til deres egen kontakt til de ansatte i forhold til gensidig respekt (se nedenstående diagram).



Konklusion

Nærværende selvevaluering giver det grundlæggende indtryk, at vi i forhold til vores værdier **respekt** og **fællesskab**, lykkes godt med at lave gode og trygge rammer hvor eleverne har mulighed for udvikling og dannelse.

Vi kan med tilfredshed konkludere, at forældrene langt overvejende er meget positive i deres vurderinger, men er naturligvis samtidig opmærksomme på, at svarprocenten desværre ikke var ret høj (jf. indledningen: 63,4%), hvilket giver risiko for bias.

I forhold til vores folkekirkelige værdimæssige ståsted, så er vi ikke overraskede over, at der er mange af vores elevers forældre, hvor det ikke har haft afgørende betydning for valg af efterskole. Men vi er glade for, at 33% tillægger det en vis værdi og at de resterende 67% ikke har vurderet det som negativt afgørende for valget af efterskole.

Handleplan på baggrund af selvevalueringen

De gode resultater betyder, at vi fortrinsvis skal fastholde en stor del af vores rammesætning fremadrettet og fortsat insistere på den gode og respektfulde omgangsform og kommunikation; både elever imellem, og mellem elever og ansatte.

- I forhold til at sikre, at der ikke er elever der oplever dårlig trivsel og at falde uden for fællesskabet, vil vi indføre en ekstra trivselssamtale mellem alle elever og deres hjemgruppelærer (trivselssamtale 2).

Deadline: *Prioriteres fra skoleåret 23/24.*

Ansvarlig: *Ledelsen skemalægger samtalerne og hjemgruppelærerne gennemfører dem.*

- Mentorordning for elever med trivselsmæssige og/eller skolemæssige udfordringer.

Deadline: *Fortløbende, efter behov (allerede fra dette skoleår).*

Ansvarlig: *Ledelsen.*