



INDHOLDSPLAN 2016/2017

Haslev Idrætsefterskole
Bregentvedvej 10
4690 Haslev

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDHOLDSFORTEGNELSE	2
FORMÅL.....	4
VÆRDIGRUNDLAG	4
ELEVFORDELING	4
FAGRÆKKE.....	4
Obligatoriske fag for 10. klasse:.....	4
DAGSRYTME/ONSDAGSRYTME/FREDAGSRYTME	9
MEDARBEJDERE	12
Ledelse	12
Torben Svendsen	12
Kia Mulbjerg Bægaard	12
Kontor	12
Lis Højgaard	12
Pedel	12
Michael Pedersen	12
Skolemor	12
Kirsten Schmidt	12
Køkken	12
Malene Iversen	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Dorthea Rasmussen	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Michella Heidi Hansen	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Dorthe Rasmussen	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Maria Brohammer Veith	13
Lærere	13
Tina Grønbæk Madsen	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Thomas Mattsson	13
Maria Frølund	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Helle Petersen	13
Leif Meier Andersen	13
Mike Poulsen	13
Lars Dalsgaard	13
Jakob Møller Sørensen	13
Karianne Gammelby	13
Jesper Kruse	13
Signe Duus	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Thomas Christensen	14
Edel Kjær Pedersen	14
Dorthe Christensen	14
David Christensen	14
TUR OG TEMADAGE	14
Introdage	14
Idrætstemadagene	16
Temauge	16
OSO – opgaven	17
Skilejrskolen	18
KFUM og KFUK efterskolefestival	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Hjemgruppedag	18
Musisk dag	18
Turdage	18

Sidste tider.....	18
KOSTSKOLELIV.....	19
Weekender.....	19
Skoleweekender.....	19
Hjemgrupper.....	20
Elevsamtaler.....	21
Fortælletime.....	21
Morgensang.....	21
Skolevejledning.....	22
LÆSEPLANER FOR DE IDRÆTSLIGE FAG.....	23
Idrætsundervisningen generelt.....	23
Volleyballlinien.....	24
Fodboldlinien.....	25
Rytme- og springgymnastiklinien.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Håndboldlinien.....	26
Danse/fitness-linjen.....	27
Fællesidræt.....	28
LÆSEPLANER FOR DE BOGLIGE FAG.....	29
Dansk.....	29
Matematik.....	31
Engelsk.....	33
Kristendomskundskab.....	35
Tysk.....	36
Fysik/kemi.....	37
PERIODEFAG.....	38
Design.....	38
Friluftsliv.....	39
Fysisk træning.....	40

FORMÅL

Skolens formål er at drive efterskole inden for rammerne af de gældende regler for kostskoler.

Grundlaget for skolens arbejde er et kristent livssyn ud fra den evangelisk-lutherske kirkes lære.

VÆRDIGRUNDLAG

På Haslev Idrætsefterskole tror vi på vigtigheden af:

- at være en nutidig og åben skole med et kristent livs- og menneskesyn.
- at pege på værdier som: evnen til at udtrykke forundring, ligeværd, nærvær og næstekærlighed.
- at eleverne viser respekt for hinanden og medvirker engageret og positivt til fællesskabet.
- at den enkelte elev gennem samtalen får mulighed for at give udtryk for egne meninger og blive i stand til at vælge livsgrundlag.
- gennem undervisning, oplevelser og samvær i trygge rammer at medvirke til elevernes livslyst, refleksion og ansvarlighed.

ELEVFORDELING

- Skolen har 110 elever – 49 drenge og 62 piger.
- Alle 110 elever går i 10. klasse.
- Eleverne er fordelt på 6 klasser og 5 idrætslinjer.
- Fordeling af elever på idrætslinjerne:
 - Fodbold – 14 piger og 38 drenge.
 - Håndbold – 16 piger og 8 drenge.
 - Volley – 13 piger og 3 drenge.
 - Danse-fitness – 18 piger.

FAGRÆKKE

Obligatoriske fag for 10. klasse:

- Dansk/samfundsfag
- Matematik
- Engelsk
- Kristendom

- Idrætslinje
- Fællesidræt
- Fællesgymnastik
- Fortælletime

- **Periodefag.**

Der undervises i to blokke á 100 minutter.

Året deles op i tre, så man har mulighed for at vælge op til 6 forskellige periodefag. Der undervises i følgende periodefag (eleverne vælger et af fagene):

- Friluftsliv
- Design
- Fysisk træning
- Basketball
- I køkkenet
- Yoga
- Afspænding
- Massage
- Spil og leg
- Dart/skak
- Bordtennis
- Psykologi
- Mountainbike
- Svømning
- Spring
- Rytmask gymnastik
- Strik
- Rullesjov
- Spinning
- Drama
- Ekstra matematik
- Ekstra engelsk
- Blå bog

Valgfag:

1-2 gange om ugen har man et valgfag, som vælges for hele året. I disse timer er der mulighed for at fordybe sig og dykke ned i et mere afgrænset interessefelt og arbejde på at højne sin forståelse, færdigheder og kompetencer indenfor dette område.

Indhold og undervisningsform i de enkelte fag er vidt forskellige og vil variere i årets løb også. Som afslutning vil der være i nogle fag være prøve, hvor andre vil afrundes med et projekt eller udstilling.

Fagene vælges af eleverne ud fra følgende beskrivelse:

TYSK

Hvorfor vælge tysk?

Hvis du påtænker at vælge STX eller HHX efter 10. klasse, skal du dér have mindst ét fremmedsprog udover engelsk, og så kan det måske være en god ide at holde dit tyske ved lige, hvis du vil fortsætte med tysk.

Hvad skal vi lave?

Vi arbejder med relevante emner for målgruppen som fx: sport, medier, familie, fritid, kultur, uddannelse, rejser og fremtid.

Hvordan?

Indenfor de forskellige emner arbejdes med aktiviteter, der fremmer:

- Lyttefærdighed
- Mundtlige færdigheder
- Læsefærdighed
- Skrivefærdigheder, herunder grammatik
- Kultur og samfundsforhold i tysktalende lande
- Præsentationer på tysk

FP10:

Der arbejdes frem mod FP10/10. klasseprøven, men prøven er valgfri at deltage i.

FYSIK/KEMI

Fysik/kemi er for dig, der interesserer dig for fysikkens og kemiens verden.

I undervisningen arbejdes der med følgende emner:

- Svingninger og bølger
- Lyd
- Lys
- Kernefysik
- Organisk kemi
- evt. andre emner

Undervisningen foregår via klasseundervisning og enkelte projekter knyttet til emnerne.

Forberedelse til undervisningen peger mod et gymnasialt niveau efter 10. klasse som fx STX eller HTX, men det er også for dem, som bare synes det er spændende.

FP10:

Der arbejdes frem mod FP10/10. klasseprøven, men prøven er valgfri at deltage i.

INNOVATION

- ✓ Kan du li' at undersøge og udvikle?
- ✓ Kan du li' at skabe noget?
- ✓ Er du et nysgerrigt menneske?

Så kunne valgfaget "innovation" være noget for dig!

Du vil her stifte bekendtskab med forskellige håndværk og den praktiske side af kendte fag som matematik, fysik og kemi.

Vi vil i løbet af året lave mindre projekter, der **kunne** være:

- Bygge en mountainbikebane
- Skille en bil ad og samle den igen
- Lave et miniaturehus med installationer
- Konstruere vægttræningsmaskine
- Eller.....?

Vi kan med sikkerhed sige, at du vil:

- Lære en masse om værktøj
- Blive rimelig beskidt en gang imellem
- Prøve at køre lastbil i en simulator

MUSIK

I valget musik arbejder vi med rytmisk musik i mange forskellige afskygninger.

- I samspil lægger vi stor vægt på at lytte aktivt til hinanden, og vi arbejder med tekniske og instrumentale færdigheder.
- Sang er en stor del af musikkens verden, så vi synger selvfølgelig også en masse.
- I årets løb arbejder vi med musikteori og hørelære – både i form af rytmisk grundtræning og nodelære/teori.
- Vi har en drøm om at tage ud og spille noget af vores musik i løbet af året.
- Individuel instrumentalundervisning i det omfang det er muligt.

Skolens musiklokale står til din disposition i fritiden for individuel øvning og for de bands, der måtte opstå i løbet af året.

Når du vælger musik, skal du have spillet et instrument eller sunget før, men dermed ikke sagt, at du skal være en stor stjerne, når du starter.

♪♪ Mennesker, der arbejder med musik har en ekstra dimension i livet, som styrker dybden og refleksionen ♪♪

HISAM – dig og mig i samfundet

Historie/samfundsfag på HIS er en god blanding af:

- Dansk og udenlandsk politik
- Historie
- Samfundsfag

Herunder det enkelte individs baggrund og muligheder for at handle, tage stilling og agere i det nære og i det store fællesskab, hvor vi kommer ind på:

- Forskellige livsformer
- Retorik

- Debattræning
- Brug af appelformer

Alt dette med udgangspunkt i de ting, der sker tæt på og ude i verden.

Undervisningsformen vil veksle mellem:

- Projekter
- Klasseundervisning
- Besøg på HIS
- Ture ud af huset.

"Du er snart stemmeberettiget – og hvad så??"

"Du bliver klædt på til at tage individuelt stilling"

"Udgangspunkt i aktuelle nyheder"

"Vil du træne det at debattere??"

Så er HISAM lige noget for DIG!

DANNELSE – at kende sig selv

Hvis du vælger dannelse som dit valgfag, så stifter du bekendtskab med:

- Medborgerskab
 - Det at kunne arbejde for sig selv og kunne samarbejde med andre. Leve i paradokset at være frie i et fællesskab.
- At samtale
 - Turde lytte og deltage i dialog og komme med dine udsagn.
- Psykologi
 - Hvad har gjort dig til den du er?
- Retorik
 - At øve sig i at tale foran en forsamling.

Vi vil arbejde praktisk med cases, supervision og andre selvudviklende aktiviteter med det mål, at blive klogere på dig selv og den verden, der er omkring dig.

KREATIV

I Kreativt valgfag arbejder vi med at tænke og udtrykke os kreativt. Vi skal arbejde med de kunstarter som:

- Maleri
- Skulptur
- Fotografi

Vi skal inspireres af det vi ser og oplever, lære at iagttage, reflektere og bruge billedsprog som kommunikationsredskab, og vi skal udvikle vores kunstneriske evner, sådan at vi kan formidle vores egne tanker og idéer vha. de forskellige kunstarter.

Faget handler altså om:

- At skabe sine egne kunstneriske værker
- At tilegne sig viden om og erfaringer med kreative processer
- At fordybe sig i billedmediets indflydelse på os

Som så meget andet kan kreativitet læres - hvis man vil.
Du skal turde:

- Tænke skævt
- Være nysgerrig og eksperimenterende
- Du skal være parat til at begå fejl og lære af dem
- Du skal have mod til at give noget af dig selv
- ...og så skal du vide, at ting tager tid

Der undervises i disse fag 1 blok om ugen à 100 minutter og 1 blok á 60 minutter hver anden uge.

KALENDER.

I henhold til hjemmeside: his-haslev.dk

DAGSRYTME/ONSDAGSRYTME/FREDAGSRYTME

Dagsrytme

KL. 07.10:	Rengøring
KL. 07.25-7.50:	Morgenmad
KL. 08.00:	Nyhederne og herefter morgensang
KL. 08.30:	Undervisning
KL. 10.10:	Pause/Forfriskning
KL. 10.30:	Undervisning (torsdag fortælletime)
KL. 12.15:	Middag
KL. 13.15:	Undervisning
KL. 14.55:	Pause/Forfriskning
KL. 15.10:	Undervisning
KL. 16.50:	Undervisningen slutter
KL. 17.30:	Aftensmad
KL. 18.30:	Stille-/lektietime
KL. 19.30:	Aktiviteter
KL. 21.30:	Forfriskning
KL. 22.00:	Rengøring på gangene
KL. 23.00:	Ro

Om formiddagen ser dagsrytmen lidt anderledes ud onsdag og fredag:

Onsdagsrytme

Fredagsrytme

Kl. 07.10: Rengøring
 Kl. 07.25-50: Morgenmad.
 Kl. 08.00: Nyheder og morgensang
 Kl. 08.30: Boglig blok.
 Kl. 09.35: Boglig blok.
 Kl. 10.45: Hjemgruppemøde.
 Kl. 11.20: Fællestime.
 Kl. 12.15: Middag.
 Kl. 13.15: Undervisning
 Kl. 15.10: Undervisning.

Kl. 07.10: Morgenmad.
 Kl. 07.25-50: Værelsesrengøring
 Kl. 08.00: Fællesgymnastik.
 Kl. 08.45: Boglig blok.
 Kl. 10.10: Rengøring.
 Kl. 11.15: Middag.
 Kl. 12.30: Undervisning.
 Kl. 13.15: Weekend.
 Kl. 15.00:

Ren

HOVEDSKEMA.

KL	Mandag		KL	Tirsdag		KL	Onsdag		KL	Torsdag		KL	Fredag	
7.10 - 7.25	Områderengøring		7.10 - 7.25	Områderengøring		7.10 - 7.25	Områderengøring		7.10 - 7.25	Områderengøring				
8.00 - 8.25	Morgensang		8.00 - 9.00	Engelsk 1(NG/A)-2(KG/B)-3(DC/D) 4(JT/C)-5(HP/H)-6(EP/K)		8.00 - 8.25	Morgensang		8.00 - 8.25	Morgensang		8.00 - 8.45	Værelsesrengøring (tjek NG, KG, KI, TS, KM)	
8.30 - 10.10	Fodbold D TM/PC Håndbold P JT/hal	Dansk 1(DL/A) 2(JK/B) 3(NG/D)	9.05 - 9.30	Morgensang		8.30 - 10.10	Håndbold D MP/hal Volley JM/spring D/F DC/fitness Fodbold P JK	Matematik 4(TM/C) 5(LD/A) 6(LA/K)	8.30 - 10.10	Fodbold D TM/PC	Matematik 1(MP/A) 2(JM/B) 3(DA/D)	8.50 - 9.50	Gymnastik KG, NG, LD, DC, SD/hal	
10.30 - 12.10	Fodbold P JK (m S) Volley P JM/hal (2/3) D/F DC/fitness	Dansk 4(HP/C) 5(AG/B) 6(PC/K)	9.45 - 10.45	Kristendomsundskab 1(AG/A)-2(KG/B) 4(DA/D) 5(KM/H)-6(EP/K)		10.30 - 11.00	Hjemgruppemøde/fællesmøde		10.30 - 12.10	Engelsk 1(NG/A) 2(KG/B) 3(DC/D)	Dansk 4(HP/C) 5(AG/H) 6(PC/K)	11.15 - 12.15	Lærermøde/rengøring	
			10.55 - 11.55	Valgfag (A) Sommandag	Fællesidræt/gymnastik (B) KG-LA-MP-PC/ KG-NG-LD-DC	11.10 - 12.10	Sang/fortællertime					12.15 - 12.30	Rengøringstjek	
12.15	Middag		12.15	Middag		12.15	Middag		12.15	Middag		12.30	Middag	
13.15 - 14.55	Valgfag Tysk AG/C DC/D Fysik/kemi LA/DA/H Innovation KG/MP/MI/Arena Musik JM/TM/Musik Kreativ EP/KM/Krea HISAM LD/A Dannelse PC/HP/B		13.15 - 14.55	Periodefag Afspænding AG Spinning DA Svømning (i vand fra 13.30-15) DC Bordtennis 1 JK (spisesal) Rytmask gymnastik KG (spejlsal) Basket LA/PC (hallen) Spring LD Styrketræning MP Yoga NG Guitar TM		13.00 - 14.00	Fodbold D TM/PC Håndbold P JT/hal	Mat 1(MP/A) 2(JM/B) 3(DA/D)	13.00 - 14.00	Fodbold P JK (m S) Volley JM/hal D/F DC	Mat 4(TM/C) 5(LD/A) 6(LA/K)	13.15 - 14.55	Linjeidræt (A) DC/S D TM/P C JK JT/M P JM	Mat (B) 1(MP/A)-2(JM/B) 3(DA/D)-4(TM/C) 5(LD/H)-6(LA/K)
15.10 - 16.50	Volley D JM/Springhal Håndbold D MP/hal (1/3) D/F SD/spejlsal		15.10 - 16.50	Periodefag Psykologi AG Volley DA Hockey TM Skak/dart LA Bordtennis 2 JK I køkkenet KM		15.10 - 16.50	Dansk 1(DL/A) 2(JK/B) 3(NG/D)	Engelsk 4(JT/C) 5(HP/H) 6(EP/K)	15.10 - 16.50	Periodefag Smykkeværksted EP Sang JM/TS Massage HP	Håndbold P+D JT/MP/hal	WEEKEND		

MEDARBEJDERE

Ledelse



**Torben
Svendsen**

Forstander
Mail: forstander@his-haslev.dk



**Kia Mulbjerg
Bægaard**

Viceforstander
Underviser i: Dansk og design.
Mail: viceforstander@his-haslev.dk

Kontor



Lis Højgaard

Sekretær/bogholder og
underviser i håndbold
Mail: adm@his-haslev.dk
Tlf: 56 31 20 50

Pedel



**Michael
Pedersen**

Skolemor



**Kirsten
Schmidt
(orlov 1/1-1/7)**

Køkken

**Lars
Pedersen**

Køkkenleder
Mail: kokken@his-haslev.dk

Birthe Hansen

Køkkenassistent

**Charlotte
Pedersen**

Køkkenassistent

Lærere



Maria Veith

Køkkenmedhjælper

Nicoline Geertsen

Underviser i: Engelsk, dansk, fælles gymnastik
hjemgruppelærer for Bordeaux.



Thomas Mattsson

Underviser i: Fodbold, matematik, friluftsliv, løb, futsal,

Jeppe Blume Thøgersen

Underviser i: Håndbold, engelsk
Fysioterapeut



Helle Petersen

Underviser i: Engelsk, dansk, friluftsliv, fællesidræt, hjemgruppelærer for Orange.



Leif Meier Andersen

Underviser i: Matematik, fysik/kemi, basketball, hjemgruppelærer for Pink. IT-ansvarlig.



Mike Poulsen

Underviser i:
Håndbold, matematik, fællesidræt, hjemgruppelærer for Turkis.



Lars Dalsgaard

Underviser i: Gymnastik, matematik, fællesidræt, historie/samfundsfag.



Jakob Møller Sørensen

Underviser i: Volleyball, matematik, fællesidræt, hjemgruppelærer for Gul.



Karianne Gammelby

Underviser i: Gymnastik, engelsk, kristendom, fællesidræt, hjemgruppelærer for Lilla.



Jesper Kruse

Underviser i: Fodbold, dansk, friluftsliv, hjemgruppelærer for Grøn.

Amanda Drewsen

Underviser i: Dans

Preben Christensen

Underviser i: Fodbold, dansk, hjemgruppelærer for Rød.



Edel Kjær Pedersen

Underviser i: Engelsk, kristendom, hjemgruppelærer for Violet.
Uddannelsesvejleder.



Dorte Christensen

Underviser i: Engelsk, tysk, fællesidræt, danse/fitness hjemgruppelærer, for Rosa.
Uddannelsesvejleder.



David Christensen

Underviser i: Matematik, fysik/kemi, kristendom, fysisk træning, fællesidræt, volley, hjemgruppelærer for Lime.

TUR OG TEMADAGE

Introdage.

Formål

Skoleåret starter med 5 introdage, hvor vi ønsker at introducere:

- skolen og skolens rammer og regler
- eleverne for hinanden
- undervisningen på idrætslinjerne

Der sættes fokus på aktiviteter, der opbygger fællesskabet i hjemgrupperne, på linjerne, i klassen og på skolen.

Indhold

Tirsdag		Onsdag		Torsdag		Fredag		Lørdag		Søndag	
Vagt TS		Vagter TM/LD/JK		Vagter TG/AG/MF		Vagter DA/JM/DC		Vagt LA		Vagt HP	
PROGRAM FOR INTROUGEN 2015											
15:30 Ankomst og indkvartering		07:25 Morgenmad		07:10 Rengøring		07:10 Rengøring		Evt. løbende Linieidræt lørdag			
16:30 Velkomst i hallen		08:00 Nyheder/morgens.		07:25 Morgenmad		07:25 Morgenmad					
17:00 Hjemgruppemøde		08:30 Linieidræt		08:00 Nyheder/morgens.		08:00 Morgensang og intro til triatlon		08:00- MORGENMAD 09:00 08:30 - Volleyball, Fodbold 10:30			
18:00 Oprydning i hallen				08:30 Intro til tur							
18:30 AFTENSMAD		10:10 PAUSE		09:00 Smøre madpakke		09:00 Triathlon starter i svømmehallen		Danse/Fitness 10:00- Håndbold, 12:00 Gymnastik 12:30 Middagsmad 13:00 Fri tid			
19:15 Fotografering				10:00 Tur							
19:45 Aftenprogram		10:30 Hjemgruppemøde						10:00- Håndbold, 12:00 Gymnastik 12:30 Middagsmad 13:00 Fri tid			
		12:00 Periodefagsintro									
		12:15 MIDDAGSMAD				12:15 MIDDAGSMAD		14:00 MGP			
		13:15 Orientering v. KI/MI									
		13:45 Hjemgruppemøde				13:30 Rengøring og lærermøde		15:30 FORFRISKNING 16:00 MGP forsat			
		14:55 PAUSE				14:30 Rengøringstjek					
		15:10 Periodefagsintro i værksteder				14:55 PAUSE		18:00 AFTENSMAD			
						15:10 Gangmøde					
		16:50 Toilet reng. intro				15:50 Eftermiddags-hygge/fri tid		19:00 Generalprøve			
		17:30 AFTENSMAD									
		18:00 Fri tid		18:00 AFTENSMAD		17:30 AFTENSMAD		21:00 MGP SHOW			
				18:30 Fri tid		18:00 Fri tid					
		19:30 Aftenprogram: Intro til styrkerum		19:30 Gangturnering		19:30 Aftenaktivitet		19:30 Tilbud			
21:45 Bed		21:30 FORBEREDELSE		21:30 FORBEREDELSE		21:30 FORBEREDELSE		21:45 FORBEREDELSE		21:30 FORBEREDELSE	

Idrætstemedagene.

Idrætstemedagene har en varighed på 3 dage og afvikles fra den 16.-18. september.

Formål

Formålet med idrætstemedagene er, at eleverne kommer til at opleve følelsen af fællesskab i den store gruppe. Idrætstemedagene skal give eleverne mulighed for idrætslige oplevelser af både fysisk og psykisk karakter. Dette skal bidrage til elevernes refleksion over deres egen rolle i idrætsligt perspektiv.

Idrætstemedagene skal bidrage til elevernes forståelse af idrættens betydning for såvel det enkelte menneske som for samfundet.

Dette gøres ved at introducere eleverne for idrættens mange facetter.

Indholdet kan være:

- En bred vifte af forskellige idrætsgrene
- Doping
- Eliteidræt,
- Kost og ernæring
- Teambuilding
- Adventure
- Afprøve grænser fysisk og psykisk.

Indhold

Tirsdag

18.30	Introduktion
	OL historie
	Maling af flag
	Inddeling af hold
	Åbningsceremoni.
	Volleyturnering
Kl. 21.00	Foredrag
	Forfriskning
	Præmieoverrækkelse
Kl. 22.00	Rengøring
Kl. 23.00	Godnat

Torsdag

Kl. 7.30	Morgenmad
Kl. 8.00	Afgang til Stadion
	Atletik
Kl. 13.00	Frokost på Stadion
	Atletik
Kl. 17.30	Aftensmad
Kl. 19.00	Basketballturnering
Kl. 21.15	Aftenforfriskning
	Præmieoverrækkelse

Onsdag

Kl. 7.30	Morgenmad
Kl. 08.15	Håndboldturnering
Kl. 10.00	Fodboldturnering
Kl. 13.00	Frokost
Kl. 14.00	Badmintonturnering
Kl. 15.30	Biathlon
Kl. 17.30	Aftensmad
Kl. 20.00	Gymnastik
Kl. 21.30	Forfriskning
	Præmieoverrækkelse
Kl. 22.00	Rengøring
Kl. 23.00	Godnat

Fredag

Kl. 07.30	Morgenmad
Kl. 09.00	Svømning
Kl. 11.00	Sumobrydning
Kl. 12.30	Frokost
Kl. 13.15	Rengøring
	Afslutning
	Præmier
Kl. 15.20	Weekend

Temauger.

Ugen forløber fra mandag til fredag og afvikles fra den 12.-16. december. Al normal undervisning indstilles, og der arbejdes med temaet alle dagene igennem.

Formål

Ugens formål er, at eleverne skal bevidstgøres om egne musiske/kreative evner. Via den fælles kreative proces indser eleven, at den enkeltes andel i forløbet er central for det færdige produkt. Det er vigtigt for ugen, at eleven er med til at bestemme produktets endelige form og indhold. Det er via disse valg, at eleven oplever demokratisk dannelse i praksis.

Temaerne kan variere, men bevæger sig ofte indenfor folkelig- eller livsoplysning. F.eks.

- sociale forskelle i samfundet
- forskellige former for kærlighed
- svære valg
- modsætninger
- ungdommen

Igennem andre eller uvante udtryksformer skal eleven forsøge at skildre temaet, selvreflektere og sidst forsøge at påvirke andre til refleksion.

Ugens opgave: At producere en kortfilm, lave plakater, program og awards.

Ugens formål: At udforske filmmediet og hvad det kræver af bl.a. samarbejde, teknik, kreativitet og tålmodighed at lave en veldrejet filmproduktion.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00 – 8.30	Samling	Samling	Samling	Samling	Samling
8.30 – 12.15	Optakt ved filmfolk	Produktion Kurser	Produktion Kurser	Produktion Akdemi-samling	Oprydning Rengøring
12.15 – 13.30	Middag	Middag	Middag	Middag	Middag
13.30 – 17.30	Produktion Kurser	Produktion Kurser	Produktion Kurser	Produktion	Award-uddeling
17.30 – 18.30	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	
18.30 – 21.30	Produktion	Produktion	Produktion	Produktion	

KURSER: Der afvikles kurser i stunt, instruktion, klipning, plakater, smink, musik, fortælle teknik og skuespil.

OSO – opgaven.

Opgaven tager udgangspunkt i brobygningsugen, uddannelsesplanen og det fremtidige drømmejob.

Den obligatoriske selvvalgte opgave fremlægges for en gruppe på ca. 16. elever. Elevernes vejledningslærere (2 personer) er til stede og bedømmer produktet og fremlæggelsen med en karakter og en udtalelse.

Fremlæggelsen foregår torsdag d. 1. dec.

Skilejrskolen.

Fra lørdag den 28. januar til fredag den 3. februar er alle elever og lærere på skilejrskole i Norge.

Formål

Formålet med skilejrskolen er, at eleverne gennem skimæssige oplevelser, erfaringer og refleksioner opnår færdigheder i at stå på ski.

Skolens generelle holdninger til undervisning og samvær følges og udvikles. Metodikken og det indholdsmæssige skal stemme overens med læseplanerne for faget idræt.

Særlig vigtig er naturoplevelsen på skilejrskolen. Eleverne skal undervejs opleve naturen gennem deres sanser, mærke naturen både fysisk og psykisk, søge udfordringer med naturen og gøre erfaringer med en anden geografi.

Der er skiundervisning formiddag og eftermiddag.

Hver aften er der fællessamling fra 20.00 – 21.00 med fællessang og fortællinger.

Hjemgruppedag.

En dag med fokus på det sociale gennem samvær, nærvær, samtale og fælles oplevelse.

Musisk dag.

En dag med fokus på forskellige musikgenrer, musikvideoer og kor.

Turdage.

Turdagene er alle ture, som foregår i naturen og udfoldelser udendørs i centrum. Der er 5 forskellige ture både i Danmark og Sverige. Turene foregår d. 22.-24. maj.

Turdagenes konkrete indhold endnu ikke fastlagt.

Sidste tider.

I de uger, der er mundtlig eksamen, er der dagligt faste tidspunkter for eksamenslæsning. Desuden afvikles der hver dag forskellige aktiviteter, som eleverne skal deltage i.

Dagsprogram:

Kl. 08.00-8.30	: Nyheder og morgensang
Kl. 09.30-10.30	: Aktivitet
Kl. 11.00-12.30	: Eksamenslæsning
Kl. 12.30-14.00	: Middag og pause

Kl. 14.00-16.00 : Aktivitet
Normalt aftenprogram.

Aktiviteter - kan være følgende:

Fodbold, beachvolley, hockey, svømning, massage
Rekorddag.
Cykelture
Fotoaktiviteter.
Gendigtning af eventyr.
Sangskrivning.
Foredrag
Film.

KOSTSKOLELIV

Weekender.

Ugens undervisning stopper fredag kl. 15.00. Hvis eleverne tager hjem i weekenden skal de komme tilbage til skolen søndag aften mellem 20 – 22.

Tirsdag middag skal eleverne give besked om de bliver på skolen i den kommende weekend.

Det at eleverne har mulighed for at blive på skolen i weekenderne, giver dem mulighed for at opleve det lille fællesskab, hvor nærværet og den frie samtale i højere grad er i fokus.

I weekenden er der friere rammer end i hverdagen, hvilket giver rig lejlighed til at den enkelte på demokratisk vis, kan være en del af planlægningen af weekendprogrammet. Weekendprogrammet skal indeholde fri tid, frivillige aktivitetstilbud, obligatoriske aktivitetstilbud og tid til lektielæsning.

Dette stiller store krav til eleverne indflydelse og medansvar. Det giver eleven oplevelsen af en anderledes måde at være sammen på, samt en helhedsoplevelse af efterskolelivet ved at deltage i så mange weekender som muligt.

Skoleweekender.

I løbet af skoleåret afvikles 4 skoleweekender. Disse er obligatoriske, fordi vi ønsker, at hjælpe eleverne i deres frigørelsesproces fra hjemmet, og fordi vi ser muligheder i et længere forløb på skolen.

De fire skoleweekender afvikles den

- 12.-14. august. En del af introdagene.
- 23.-25. september. Aktionsdag med indsamling til skolens ulandsprojekt og efterskolernes dag.
- 25.-27. november. Pige/dreng weekend med aktiviteter hver for sig og sammen, bryllupsfest.
- 10.-12. marts. Indeholder bl.a. gymnastikopvisning.

I skoleweekenderne fokuserer vi primært på elevernes sociale ansvar og indsigt i såvel nærmiljøet som verdenssamfundet. Vi ønsker at vise eleverne fordelene for den enkelte, ved at bære i flok.

Dette søges opnået gennem:

- Fællesskabsoplevelser.
- Oplysning om og indsamling til et velgørende humanitært formål. I samarbejde med Folkekirkens nødhjælp støtter projektet ofrene i Gazastriben.
- Ansvarliggørelse af eleverne ved efterskolernes dag.
- Dreng/pige weekend.
- Rollespil om kønsroller, personligheds typer og livssituationer.

Hjemgrupper.

På Haslev Idrætsefterskole er hjemgruppen en fast gruppe på 10 elever med en lærer tilknyttet. Denne gruppe mødes hver onsdag fra 10.45-11.15.

Derudover er der i årets løb forskellige arrangementer hvor hjemgruppen danner base for fælles oplevelser. Bl.a. afholder hjemgruppen et arrangement for hjemgruppens forældre og søskende, hvor hjemgruppens elever forbereder forskellige aktiviteter. Arrangementet foregår en lørdag eller en søndag. Hver hjemgruppe har også i løbet af året ansvaret for en aftens aktiviteter for alle de andre elever.

Hjemgruppens funktion er derfor af både praktisk og menneskelig karakter.

Den praktiske del af hjemgruppen består af daglig rengøring af et fællesareal. Hjemgruppelæreren er ansvarlig for planlægningen og opfølgningen af rengøringen. Endvidere er det et forum for modtagelse af diverse oplysninger om skolens dagligdag.

Foruden det praktiske element har hjemgruppen også en vigtig menneskelig funktion. Eleverne oplever en demokratisk proces, hvor aktiv lytning og egne ytringer er centrale værdier.

Vi tror på at hjemgruppens funktion på Haslev Idrætsefterskole er essentiel for den enkelte elevs udvikling, dannelse og tilværelsesoplysning.

Via hjemgruppemøderne ønsker vi, at eleverne viser respekt for hinanden og medvirker engageret og positivt til fællesskabet.

Elevsamtaler.

Torsdag d. 31. oktober afvikles der elevsamtaler. Den enkelte elev har en samtale med lærerne i dansk, matematik og engelsk.

Eleverne bliver på forhånd introduceret til samtalerne og får et selvevalueringsark udleveret, så de kan forberede sig til samtalerne.

I samtalerne lægges der vægt på at afdække elevens

- Trivsel (det psykiske undervisningsmiljø).
- Engagement i undervisningen.
- Stærke og svage sider.
- Udviklingsmuligheder.

Fortælletime.

Hver anden torsdag ingen middag er der 100 minutters fortælletime. Gennem disse fortælletimer, ønsker vi, at eleverne skal lære at lytte og lære at forholde sig til komplekse problemstillinger i nærmiljøet og globalt set. Der fortælles om politiske begivenheder og systemer, eksistentielle spørgsmål og om menneskers forskellige livsvilkår.

Derudover sættes der også fokus på fællessangen.

Morgensang.

Den daglige morgensang tager afsæt i skolens værdigrundlag og afvikles på følgende måde:

- Dagens morgennyhedsudsendelse.
- Fællessang/salme.
- Refleksion over ugens tema.
- Stilhed – hvor hver enkelt elev har mulighed for refleksion og eftertanke.
- Fadervor.
- Fællesang/fællessalme.

Sangene og salmerne hentes primært fra højskolesangbogen og puls.

Følgende temaer indgår:

Fællesskab, stilhed, lignelser, mennesker Jesus mødte, store personligheder, Nødhjælpsorganisationer, julens, påskens og pinsens beretninger, gennemgang af udvalgte sange/salmer, forårstanker, undren, er alt til salg, kirkemusik, farver, de fire

elementer, at rejse er at leve, skolens værdigrundlag, sanserne, demokrati, Benny Andersen digte, H.C. Andersen eventyr, Grundtvig.

Der gøres brug af både ord, billeder og musik.

Skolevejledning.

Målsætning for vejledningen

- Formålet med vejledningen er, at give eleven mulighed for at opnå overblik over mulige og relevante uddannelses tilbud samt afklare egne uddannelsesønsker herunder ønsker til deres brobygningsforløb.
- Vejledningen skal bidrage til at valget af uddannelse bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet.
- Vejledningen skal inddrage den enkelte elevs interesser og evner, herunder uformelle og oversete kompetencer.
- Vejledningen skal medvirke til at eleverne får klarlagt, hvor de kan tage den ønskede ungdomsuddannelse samt, hvad den indebærer af fag, lektier m.m.

Vejledningsaktiviteter

- Vejlederne laver en fællesvejledning for alle elever, hvor de introduceres for årsplanen for vejledning og for hjemmesiden www.ug.dk.
- I løbet af året skal eleverne til 1 - 2 samtaler med vejlederne. Den 1. samtale koncentrerer sig primært om en konkretisering af elevens fremtidsplaner, tanker omkring valg af brobygningsforløb samt erfaringer og spørgsmål i forhold til deres tidligere besøg på ungdomsuddannelsesinstitutioner.
- Arbejdet med OSO-opgaven skal ligeledes hjælpe eleverne til det rigtig valg af ungdomsuddannelse (læs mere under OSO)
- Såfremt arbejdet med OSO-opgaven, uddannelsesplanen og www.ug.dk har givet anledning til ændring af uddannelsesønsker har eleverne mulighed for en 2. samtale med vejlederne.
- Vejledningen er desuden konkret hjælp til udfyldelse af grundlag på www.minuddannelse.net og udfyldelse af ansøgning til ungdomsuddannelse på www.optagelse.dk.

Årsplan

- | | |
|------------------|---|
| August | <ul style="list-style-type: none">• Informationsbrev til forældrene om årets vejledningsaktiviteter er klar på nettet.• Afklaring vedr. brobygning |
| September | <ul style="list-style-type: none">• Intro-aften til vejledning for elever, herunder præsentation af www.ug.dk, forberedelsesark til 1. samtale.• 1. samtale |
| Oktober | <ul style="list-style-type: none">• 1. samtale fortsat |

- November**
- 1. samtale fortsat
 - Endelig beslutning om OSO-emne
 - Inddeling i OSO-grupper
- December**
- Evt. 2. samtale
- Januar**
- Evt. 2. samtale fortsat
 - Information til eleverne om tilmelding til ungdomsuddannelse
- Februar**
- Evt. 2. samtale fortsat
 - Udfyldelse af FTU-skema på www.optagelse.dk
 - FTU-skemaerne udfyldt, underskrevet og afleveret til vejlederne senest den 24.02
 - Vejlederne sender ansøgningerne videre
 - Skolen tilbagemelder til Undervisningsministeriet om elevernes valg af ungdomsuddannelse
- April/maj**
- Juni**
- Skolen tilbagemelder til UU-centre om elevernes valg af ungdomsuddannelse

LÆSEPLANER FOR DE IDRÆTSLIGE FAG

Idrætsundervisningen generelt.

Formål

Formålet for idrætsundervisningen på Haslev Idrætsefterskole er, at eleverne gennem alsidige idrætslige oplevelser, erfaringer og refleksioner opnår færdigheder og tilegner sig kundskaber, som giver mulighed for kropslig og almen udvikling. Eleverne skal have mulighed for at opleve glæde og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af samspillet med andre mennesker.

Indhold

I idrætsundervisningen bør følgende elementer tilstræbes:

- Det legende.
- Det konkurrenceprægede.
- Det eksperimenterende.
- Det udtryksmæssige.
- Det sundhedsmæssige.
- Det miljømæssige.

Idrætsundervisningen tager udgangspunkt i de fysiske udfordringer, så faget bl.a.:

- Tilgodeser grundtræningsmæssige aspekter.
- Giver sansemæssige påvirkninger.
- Giver bevægelsesmæssig læring.
- Træner tekniske færdigheder.

Derudover indgår idrætsteori, herunder:

- Fysiologi og anatomi.
- Træningslære.
- Opvarmningsteori.
- Kost og ernæring.
- Idrætsskader.

Metoder

Metoderne i idrætsundervisningen varierer fra, at læreren bestemmer både indhold og form, til at eleverne selv finder løsninger inden for givne rammer.

Metoderne *kan* være:

- Instruktion eller forevisning, hvor en elev indlærer en færdighed.
- Efterligning, hvor en elev tilegner sig en færdighed ved at lade sig inspirere af en kammerat eller andre idrætsudøvere.
- "Følg mig", hvor eleverne følger en lærer, uden at aktiviteten afbrydes eller forklares undervejs.
- Eksperimenteren, hvor eleverne f.eks. arbejder ud over de normale rammer.
- Problemløsninger, hvor elever - alene eller i grupper - kommer med forslag, som de afprøver og udvikler.

Lektioner

Hver idrætslinie (fodbold, håndbold, badminton/volley og gymnastik):

14 uger á 3 lektioner

14 uger á 4 lektioner

I alt 98 lektioner á 100 minutter

Fælles-idræt: 28 uger á 75 minutter og 20 uger af 60 minutter.

Bemærkninger

Foruden idrætslinierne tilbydes en række idrætslige valgfag. (Se disse læseplaner).
Der indgår endvidere en idrætstemaug samt en skilejrskole i årskurset.

Volleyballlinien.

Formål

Formålet med undervisningen på volleyball-linien er at give eleverne en praktisk og teoretisk viden om og volleyball - samt dygtiggøre hver enkelt ud fra hans eller hendes

niveau. Eleverne skal lære om elementære grundtræningsprincipper og opvarmning (til musik). Derudover skal undervisningen være med til at motivere eleverne til at dyrke volleyball i deres fritid.

Indhold

I volleyball lærer eleverne grundslagene: Fingerslag, baggerslag, over- og underhåndsserv samt blokade. Derudover arbejdes med taktiske overvejelser i forbindelse med spillets konstante vekslen mellem forsvars- og angrebssituationer.

Der afprøves forskellige småspil, f.eks. 2 mod 2, 3 mod 3 på halv bane, og det rigtige spil 6 mod 6.

Der arbejdes på linien med den psykologiske faktor, som er meget vigtig i begge sportsgrene.

Eleverne lærer gennem praktik og teori om grundtræning, herunder kondition, smidighed, styrke og udholdenhed. Eleverne lærer at lave opvarmningsprogram til musik samt afprøver dette overfor klassen.

Der undervises i de til enhver tid gældende internationale regler, udstukket af de nationale forbund. Endvidere i idrætsteori - herunder fysiologi, anatomi og trænerrollen.

Volleylinien deltager i Sjællandsmesterskabet (SM) for efterskoler og volleyfestival i Odense for både klubber og skoler.

Metoder

Der veksles mellem isolerede tekniske øvelser, spilnære øvelser og små turneringer.

Isolerede tekniske øvelser laves for at indlære grundslagene. Spilnære øvelser bruges til at repetere og automatisere grundslagene i sammenhæng og under et minimalt pres. Små turneringer bruges til at øve det endelige spil og for at lære eleverne vigtigheden af sammenspil og holdånd.

Hjælpemidler

Teoribøgerne: "Trænerrollen" (DIF) og "Fysisk træning" (DIF).

Lektioner

14 uger á 3 lektioner

14 uger á 4 lektioner

I alt 98 lektioner á 100 minutter

Bemærkninger

Faget er obligatorisk, men ikke prøveforberedende.

Fodboldlinien.

Formål

Formålet for liniefaget fodbold på Haslev Idrætsefterskole er at fremme elevernes tekniske og taktiske færdigheder inden for fodbold. Eleverne skal have mulighed for igennem fodboldens mangfoldighed at opleve individuel og fælles indtryk og udtryk.

Indhold

Undervisningen på fodboldlinien indeholder følgende perspektiver:

- Teknisk undervisning.
- Taktisk undervisning.
- Fodbold som holdspil.
- Boldbasis.
- Teoretisk fodboldundervisning.
- Almen idrætsteori, herunder fysiologi, anatomi og trænerrollen.
- Indendørs og udendørs undervisning.

Fodboldlinien deltager i efterskolernes årlige indendørs og udendørs fodboldturnering.

Metoder

Undervisningen omfatter både teoretisk og praktisk undervisning.

Følgende undervisningsprincipper anvendes:

- Induktive princip.
- Deduktive princip.
- Ramme princip.

Med udgangspunkt i den enkelte elev tilrettelægges undervisningen ved hjælp af følgende metoder:

- Helhedsmetoden.
- Elementmetoden.
- Den progressive delmetode.

Hjælpemidler

Teoribøgerne: "Trænerrollen" (DIF) og "Fysisk træning" (DIF).

Lektioner

14 uger á 3 lektioner

14 uger á 4 lektioner

I alt 98 lektioner á 100 minutter

Bemærkninger

Faget er obligatorisk, men ikke prøveforberedende.

Håndboldlinien.

Formål

Formålet med undervisningen er, at eleven gennem leg, læring og personlig dygtiggørelse udvikler en bred idrætsopfattelse samt færdigheder i - og forståelse for håndboldspillets værdier.

Indhold

Der indgår følgende elementer i undervisningen på håndboldlinien:

- Fysisk træning
 - Konditionstræning, koordination, muskel-, styrke-, udholdenheds- og grundtræning, skadesforebyggende træning
- Teknisk træning
- Taktisk træning:
 - Angrebsåbninger, contra.
 - Forsvarstræning, returløb.
 - Generel spilforståelse
- Teori
 - Fysiologi og anatomi.
 - Ernæring
 - DHFs børnetrænerkursus
 - Idrætspsykologi

Håndboldlinien deltager i KFUM IDRÆT`s Forbundsmesterskab og det årlige SM og DM for efterskoler.

Metoder

Der undervises individuelt og kollektivt.

Håndboldlinjen er delt i en drenge- og pigelinje, hvor hver linje er tildelt en underviser.

Hjælpemidler

Teoribøgerne: "Trænerrollen" (DIF) og "Fysisk træning" (DIF), samt DHFs børnetræner materiale for mini, lilleput og puslinge

Lektioner

14 uger a 3 lektioner.

14 uger a 4 lektioner.

I alt 98 årlige lektioner a 100 min.

Bemærkninger

Faget er obligatorisk, men ikke prøveforberedende

Danse/fitness-linjen

Formål

Formålet med undervisningen på danse/fitness-linjen er at give eleverne en praktisk og teoretisk viden om dans og fitness, samt at dygtiggøre hver enkelt elev ud fra dennes niveau indenfor udvalgte områder i danse- og fitness-kulturen. Derudover skal undervisningen være med til at øge elevernes glæde ved at bevæge sig til musik, deres

sikkerhed i at performe og udvikle deres kondition, koordination, smidighed, balance og kropsbevidsthed.

Undervisningen skal give eleverne forudsætninger for at tage ansvar for egen læring, at være opmærksomme på andre og indgå i et forpligtende fællesskab.

Indhold

Dans: Der arbejdes med forskellige stilarter inden for dans, bl.a. ballet, hip-hop, house og jazz/moderne. Inden for de enkelte stilarter arbejdes med og udvikles på de elementære grundtrin med henblik på en eller flere serier inden for den enkelte stilart.

Eleverne får mulighed for at sætte deres eget præg på serierne og der arbejdes bevidst med idéudvikling hos eleverne.

Fitness: Der arbejdes med forskellige genrer indenfor fitness-kulturen herunder aerobics, stepaerobics, crossgym, tabata, piloxing, vægt- og styrketræning. Der arbejdes med opbygning af serier, herunder elevernes egen udvikling af serier, samt cueing og instruktion.

Dele af danse/fitnesslinjens serie indgår som en del af skolens samlede gymnastikopvisning.

Danse/fitness linjen deltager så vidt mulig i Efterskolernes DM i dans. Der arrangeres 1-2 linje-dagsture i løbet af skoleåret - fx besøg på danseinstitutter og danseforestillinger.

Metoder

Der veksles mellem undervisning i større og mindre grupper afhængig af lektionens indhold. Metoderne varierer desuden fra, at lærerne bestemmer både indhold og form – til, at eleverne selv finder løsninger indenfor givne rammer.

Hjælpemidler

Fitnessmaskiner, stepbænke, håndvægte, fitnessmåtter, musik

Lektioner

14 uger á 3 lektioner (2 dans, 1 fitness)

14 uger á 4 lektioner (2 dans, 2 fitness)

I alt 98 lektioner á 100 minutter

Bemærkninger

Faget er obligatorisk, men ikke prøveforberedende.

Fællesidræt.

Formål

Formålet med undervisningen i fælles-idræt er grundlæggende som i undervisningsministeriets "formål for faget idræt".

Herudover skal eleverne introduceres for alle de øvrige idræts-linier og beskæftige sig med idrætslige udfoldelser af forskellig karakter, som elevernes ellers ikke får tilbudt på Haslev Idrætsefterskole.

Indhold

Der undervises i en bred vifte af idræt. Eleverne skal prøve andre linieidrætter end deres egen, deltage i forskellige aktiviteter i vand, og stifte bekendtskab med andre forskellige former for bevægelse med vægt på alternative aktiviteter i forhold til de øvrige idrætstilbud på Haslev Idrætsefterskole, f.eks. handicapidræt, akrobatik, gøgl, mudderbrydning, orienteringsløb, lanciers, skitræning, udspring i svømmehallen og gamle idrætslege.

Gennem året indøves en fællesserie, som fremvises til et forældrearrangement i oktober, til forårsopvisning i Haslev, til efterskolernes gymnastikdag og til det årlige MAJSTÆVNE på skolen.

Metoder

Metoderne i undervisningen vælges af læreren, så de passer til eleverne og faget. Eleverne undervises på små og store hold som sammensættes forskelligt i løbet af året.

Lektioner

28 uger à 75 minutter

20 uger à 60 minutter.

Bemærkninger

Faget er obligatorisk, men ikke prøveforberedende.

LÆSEPLANER FOR DE BOGLIGE FAG

Dansk.

Formål

Formålet med undervisningen i det samlæste fag dansk/samfundsfag er, at fremme udviklingen af elevernes personlige og kulturelle identitet. Dette skal nødvendigvis foregå både i et samfunds-mæssigt og sprogligt perspektiv.

Undervisningen skal medvirke til, at eleverne forstår, reflekterer og forholder sig kritiske over for historiske, aktuelle og fremtidige tendenser inden for samfundsudviklingen. Dette skal ske i samspillet mellem de to fagområders bestanddele (se under indhold).

Undervisningen skal fremme en personlig og alsidig anvendelse af sproget i samspil med andre, hvor styrkelse af den aktive lytning står centralt. Denne bevidsthed om sprogets muligheder skal være med til, at klarlægge elevernes personlige stillingtagen til væsentlige aspekter inden for samfundsfag og dansk.

Eleverne skal i den danskfaglige del styrke deres bevidsthed om sproget og udvikle en åben og analytisk indstilling til deres egen tids og andre perioders udtryksformer, samt kunne tilkendegive personlig mening i et klart, varieret og fantasifuldt sprog – såvel mundtlig som skriftligt. Og de skal opnå udtryks- og læseglæde, samt øge deres indlevelse og indsigt i fiktiv og faktisk litteratur.

Den enkelte elev skal i den samfundsfaglige del forstå og vurdere nationale og internationale samfundsforhold og konflikter. Dette skal bidrage til, at eleverne udvikler ansvarlighed for løsningen af fælles opgaver og forstår vigtigheden af aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Indhold

De to fagområdets væsentligste bestanddele optegnes herunder, hvorfra et repræsentativt udvalg anvendes i undervisningen (jf. undervisningsministeriets fagformål):

Dansk

Nyere og ældre fiktive tekster:

- romaner
- noveller
- lyrik
- drama
- kunsteventyr
- folkeeventyr
- svensk/norsk
- baggrundsmateriale

Faktiske tekster:

- reklamer
- avisartikler
- debatindlæg
- reportage
- radiomontage
- baggrundsmateriale

Billedtekster:

- film
- tegneserier musikvideo
- tv-reklame
- tv- og radiospil
- billedkunst
- baggrundsmateriale

Elevernes egne produktioner:

- individuelle fremstillinger
- fælles fremstillinger
- skriftlige fremstillinger
- mundtlige fremstillinger
- drama
- illustrationer

Samfundsfag

Demokrati:

- demokratiske processer
- demokrati i Danmark
- menneskerettigheder

Politik:

- ideologier
- lokalt
- nationalt internationalt

Økonomi:

- privat
- nationalt
- internationalt

Sociologi:

- samliv
- sociale
- relationer
- seksualitet
- gruppedynamikker

Velfærdssamfundet:

- sundhed
- arbejdsmarkedsforhold
- indvandrere/flygtninge
- kriminalitet
- uddannelse

Miljø:

- forurening
- økologi
- alternativ energi
- bæredygtig vækst

Retstavning:

- almen træning

Kultur:

- medier
- brugerbetaling
- idræt

Styrken ved samlæsningen af dansk og samfundsfag ligger i muligheden for at relatere de specifikke underpunkter til hinanden. Dette skal både foregå ved tværfaglig undervisning, og kortvarige (højaktuelle) indslag i den almindelige daglige undervisning. Det er i denne vekselvirkning synergien mellem fagområderne dansk og samfundsfag tydeligst vil fremstå.

Metoder

Eleverne opøves i:

- at analysere, fortolke og vurdere aktuelle problemer
- at opstille faglige spørgsmål og problemstillinger
- at anvende faglige metoder til løsning af problemstillinger

Med udgangspunkt i den enkelte elev tilrettelægges undervisningen vha. klasseundervisning, gruppearbejde, tema- og projektarbejde samt elevforedrag og paneldiskussioner. Endvidere inddrages gæstelærere samt teater- og biografbesøg.

Hjælpemidler

- Lærebøger og andet fagligt materiale
- Elevproduceret materiale
- Trykte og elektroniske medier (herunder aviser, radio, tv, video, DVD og IT)

Lektioner

28 uger med 2 blokke à 100 minutter, 1 blok à 60 minutter samt en dansk fagdag.

Bemærkninger

Faget er obligatorisk og prøveforberedende til Folkeskolens FS 10.

Matematik.**Formål**

Formålet med undervisningen er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold. Analyse og argumentation skal indgå i arbejdet med emner og problemstillinger.

Undervisningen tilrettelægges, så eleverne opbygger matematisk viden og kunnen ud fra egne forudsætninger. Selvstændigt og i fællesskab skal eleverne erfare, at matematik både er et redskab til problemløsning og et kreativt fag. Undervisningen skal give eleverne mulighed for indlevelse og fremme deres fantasi, nysgerrighed og lyst til at lære, således at de opnår tillid til egne muligheder.

Eleverne skal lære at kommunikere, reflektere og handle, og dermed udvikle evnen til at tage vare på deres egen fremtid, samt deltage i sociale, kulturelle og samfundsmæssige sammenhænge. Eleverne skal kunne tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab, samt kunne forholde sig kritisk og vurderende til matematikkens anvendelse.

Indhold

Eleverne skal gennem undervisningen opnå matematisk kompetence indenfor følgende kundskabs- og færdighedsområder:

- Arbejde med tal og algebra
- Arbejde med geometri
- Matematik i anvendelse
- Kommunikation og problemløsning
- Den mundtlige dimension
-

Metoder

Undervisningen er et samarbejde mellem elev og lærer. Elevernes erfaring, koblet med teori og praksis, skal være med til at skabe en forståelse, viden og interesse for fænomener i verden omkring eleverne.

Elevernes undersøgende og eksperimenterende virksomhed er den drivende kraft i undervisningen. Der tilstræbes at arbejde med matematikken via æstetiske læreprocesser, hvor det oplevelsesmæssige, produktive og kommunikative forenes til en sammenhængende helhed.

Undervisningen skal "møde" den enkelte elev og kunne skabe et rum, der giver mulighed for et udviklende læringsmiljø med tid til fordybelse. En løbende evaluering medvirker til en forståelse af den enkelte elevs alsidige personlige udvikling.

Hjælpemidler

- Bogsystemet "MatX".
- Konkrete materialer fra hverdagen.
- Reklamer, kataloger, statistiske oversigter, kort, o.lign.
- IT indgår som en integreret del af undervisningen.

Lektioner

28 uger med 1 blok à 100 minutter, 14 uger med 1 blok à 100 minutter, 28 uger med 1 blok à 60 minutter, samt en matematik fagdag.

Bemærkninger

Faget er obligatorisk og prøveforberedende til FS10.

Engelsk.

Formål

Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet engelsk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt.

Undervisningen skal danne rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur.

Undervisningen skal endvidere give eleverne indsigt i kultur og samfundsforhold i engelsktalende lande og derved styrke både deres internationale forståelse og deres forståelse af egen kultur.

Indhold

Indholdet i undervisningen består af aktiviteter, der fremmer:

- lyttefærdighed
- læsefærdighed
- mundtlige sprogfærdigheder
- tekstforståelse og –bearbejdning
- skrivefærdigheder
- grammatisk forståelse
- selvstændig brug af relevante medier (ordbøger, CD-rom, aviser, tidsskrifter og internet)

Det tilstræbes at ovenstående indhold i undervisningen så vidt mulig afspejler de i faghæftet beskrevne trin- og slutmål for 9./10. klassetrin.

Metoder

Der arbejdes differentieret med ovenstående indhold på følgende måder:

- selvstændig læsning og opgaveløsning i forbindelse med tekstlæsning (pre- , while- og post reading activities)
- højtlæsning
- cases
- dramatisering
- skriftligt arbejde
- foredrag/præsentationer
- lege
- klasses Diskussioner
- planchefremstilling
- musik og musikteks ter

Hjælpemidler

- Tekster fra ungdomsmagasinerne Club og Current
- Tekster fra diverse bogsystemer bl.a. Blue Cat, Act and Respond, That's it og English 2000
- Internet

- DVD, CD
- Grammatikbøger

Lektioner

28 uger med 2 blokke á 100 minutter

14 uger med 1 blok à 60 minutter

Samt en engelsk fagdag.

Bemærkninger

Faget er obligatorisk og prøveforberedende til FS 10.

Kristendomskundskab.

Formål

Formålet med undervisningen er, at eleverne opnår viden om og indsigt i kristendommen som en levende, nutidig og vedkommende livstolkning.

Undervisningen tager udgangspunkt i Den danske Folkekirkes evangelisk-lutherske kristendomsforståelse. Det anses for væsentligt, at eleverne får et godt overblik over de bibelske tekster og lærer at læse og tolke specielt tekster fra Det nye Testamente.

Undervisningen sigter mod, at eleverne får forståelse for det kristne menneskesyn samt mulighed for selvstændig stillingtagen til etiske og menneskelige livsspørgsmål.

Indhold

Undervisningen omfatter følgende hovedområder:

- Jesus og hans forkyndelse
- Væsentlige træk af den kristne kirkes historie, herunder personer, der har haft speciel betydning for denne.
- Menneskelige livsspørgsmål behandlet ud fra et kristent livssyn.
- Folkekirkenes struktur, indhold og menighedsliv.

Metoder

- Klasse- og gruppeundervisning.
- Fortælling og samtaleform.
- Ekskursioner og gæstelærere samt projektopgave.

Hjælpemidler

- Bibelen.
- Den danske Salmebog, Teensangbogen m.fl.
- Forskellige emnebøger, video og IT.

Lektioner

24 uger med 1 blok à 100 minutter samt skoleaftener og temadage.

Bemærkninger

Faget er obligatorisk, men ikke prøveforberedende.

Tysk.

Formål

Formålet med undervisningen i tysk er at eleverne gennem arbejdet med faget opnår større forståelse af såvel talt som skrevet tysk samt færdighed i at udtrykke sig både mundtligt og skriftligt.

Undervisningen skal udvikle elevernes sprogtilegnelse og deres bevidsthed om tysk og tysk sprogbrug.

Undervisningen skal give eleverne mulighed for aktiv deltagelse, oplevelse, samarbejde og indsigt i de kulturelle forhold på en måde, så de videreudvikler deres lyst og evne til at kunne anvende fremmedsproget samt deres forståelse af egne samt internationale kulturelle forhold.

Indhold

Der arbejdes med relevante emner for målgruppen som f.eks.:

Sport, familie, venskab, kærlighed, kultur, uddannelse, fremtid, skole, miljø og eventyr.

Inden for de forskellige emner arbejdes med aktiviteter der fremmer:

- Lyttefærdighed.
- Mundtlige sprogfærdigheder.
- Læsefærdighed.
- Tekstforståelse og bearbejdning.
- Skrivefærdigheder.
- Selvstændig brug af relevante medier (ordbøger, CD-rom, aviser, internet).
- Grammatisk forståelse.

Vi tilstræber i videst muligt omfang at følge de i undervisningsministeriets faghæfte for tysk beskrevne trin- og slutmål.

Som led i undervisningen tilstræbes det desuden at arrangere en ekskursion til Tyskland, hvor eleverne får mulighed for at afprøve deres tyskkundskaber samt stifte bekendtskab med den tyske kultur.

Metoder

Der arbejdes differentieret med ovenstående indhold på flg. måder:

- Selvstændig læsning og opgaveløsning
- Højtlesning
- Lytteøvelser
- Dramatisering
- Tekstproduktion
- Lege
- Klassediskussioner
- Planchefremstilling
- Musik og musikteksster

Hjælpemidler

- Bogsystemerne "Alles Klappt", "Du bist dran" og "Schau".
- "Faktor Fünf"
- Tidsskriftet "Juma".
- Supplerende tekster og andet materiale fra Amtscentralen.
- IT.
- Lyttetekster, dvd og video.

Lektioner

28 uger med 1 blok à 100 min

14 uger med 1 blok à 60 minutter.

Bemærkninger

Faget er valgfrit og prøveforberedende til Folkeskolens FS 10.

Fysik/kemi.

Formål

Formålet med undervisningen er, at eleverne tilegner sig viden og indsigt om fysiske og kemiske forhold. Undervisningen skal medvirke til udvikling af naturvidenskabelige arbejdsmetoder og udtryksformer hos den enkelte elev med henblik på at øge elevernes viden og forståelse af den verden, de selv er en del af.

Undervisningen tilrettelægges, så elevernes interesse og nysgerrighed over for naturfænomener, naturvidenskab og teknik stimuleres og videreudvikles. Eleverne bør endvidere opnå mulighed for udvikling af deres erkendelse, fantasi og lyst til at lære, således at de opnår tillid til egne muligheder.

Eleverne skal lære at kommunikere, reflektere og handle, og dermed udvikle evnen til at tage medansvar og forholde sig til problemstillinger med naturvidenskabeligt og teknologisk indhold af betydning for den enkelte og samfundet.

Indhold

Eleverne skal gennem undervisningen opnå naturvidenskabelig kompetence indenfor følgende kundskabs- og færdighedsområder:

- Fysikkens og kemiens verden
- Udvikling i naturvidenskabelig erkendelse
- Anvendelse af fysik og kemi i hverdag og samfund
- Arbejds måder og tankegange

Undervisningen skal give eleverne mulighed for at:

- tilegne sig viden og indsigt om fysiske og kemiske forhold samt videreudvikle arbejdsmetoder og udtryksformer

- forstå fysik og kemi og deres anvendelser som en del af vores kultur og verdensbillede
- engagere sig i, forholde sig kritisk til og handle ansvarligt i forhold til problemstillinger med naturfagligt indhold

Metoder

Undervisningen er et samarbejde mellem elev og lærer. Elevernes erfaring, koblet med teori og praksis, skal være med til at skabe en forståelse, viden og interesse for naturvidenskabelige fænomener i verden omkring eleverne.

Elevernes undersøgende og eksperimenterende virksomhed er den drivende kraft i undervisningen. Undervisningen vil være en vekselvirkning mellem teori og praksis, hvor eleverne gennem såvel åbne som lukkede opgaver, vil få belyst, at mange naturvidenskabelige problemstillinger kan belyses gennem enkle forsøg.

Undervisningen skal "møde" den enkelte elev og kunne skabe et rum, der giver mulighed for et udviklende læringsmiljø med tid til fordybelse. En løbende evaluering medvirker til en forståelse den enkelte elevs alsidige personlige udvikling.

Hjælpemidler

- Bogsystemet "*Prisma*" og "*Ny Prisma*".
- Nordskovskolens fysik- og kemilokaler med det til rådighed værende apparatur og kemikalier.

Moduler

28 uger med 1 blok à 100 minutter

14 uger med 1 blok à 60 minutter.

Bemærkninger

Faget er valgfrit og prøveforberedende FS 10.

PERIODEFAG

Design.

Formål

Formålet med Design er at give eleverne en oplevelse i kreativt arbejde, at udvide og udvikle deres kreative evner og sans for kunstneriske arbejder.

Undervisningen skal fremme elevernes lyst til at forme og formulere følelser, tanker og ideer i billedsprog.

Indhold

Der arbejdes med sansepåvirkninger og oplevelser som grundlag for æstetiske udtryksformer, herunder med kompositionsprincipper, farver og farvelære, med skitse-, portræt- og perspektivtegning, stilleben, formgivning af rumlige materialer m.m.

Der arbejdes individuelt med:

- Papir, karton, blade, klip, farver, maling, akvarel, tegning, collagearbejde og gipsafstøbning af masker på lerbund eller ansigt.
- Silkemaling,
- Papirfremstilling
- Cernitler til fremstilling af smykker m.m.
- Filtning af uld til bolde og ting som mus, svampe m.m.
- Pulparbejde (papirmasse) til fremstilling af figurer som trolde o.lign.
- Garn til fremstilling af armbånd
- Naturmaterialer eks. kogler og bog til fremstilling af nisser, engle m.m.

Metoder

Fælles introduktion af de enkelte elementer. Derefter individuelt valg hos den enkelte elev samt individuel hjælp og vejledning.

Lektioner

Der undervises i 20 uger i to blokke à 100 min.

Bemærkninger

Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

Friluftsliv.

Formål

- At tage udgangspunkt i aktiviteter i naturen. Det bærende er oplevelsen og glæden ved at færdes i naturen.
- At eleverne gennem et øget naturkendskab opnår en større forståelse for naturen og miljøet, og derved bliver i stand til at færdes i naturen på dennes præmisser.
- At give eleverne oplevelser med sig selv, hinanden og naturen gennem et bredt udbud af natur- og frilftsaktiviteter.
- At give eleverne indsigt og mulighed for fordybelse i de enkelte aktiviteter.

Indhold

Aktiviteterne lægges inden for to områder: "Turen" og "Frilftsaktiviteter".

Turen:

- Forskellige transportformer (kajak, kano, vandre/løb m.m.).
- Forskellige overnatningsformer (bivuak, "åben himmel" m.m.).
- Forskellige madlavningsformer (bål, trangia, jordovn m.m.).

Frilftsaktiviteter:

- Træklatring (som enkeltmand og i gruppe).
- Fiskeri i å og ved kysten.

- Orienteringsgang/løb ved hjælp af kompas.
- Friluftsslege.
- Evt. naturværksteder (snitning, smedning m.m.).
- Idrætscross

Metoder

- Lektionerne sammensættes af dele fra ovenstående to områder.
- Årstiden og vejret er afgørende for valg af aktiviteter.
- Eleverne kan være medbestemmende i valg af ture samt indhold.
- Eleverne kan selv arrangere en tur sidst i perioden.

Hjælpemidler

Egne indkøbte materialer og udstyr samt lån/leje på andre skoler.

Lektioner

Der undervises i 20 uger i to blokke à 100 minutter.

Bemærkninger

I særlige tilfælde kan aften- og nattetimerne inddrages til undervisning. Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

Fysisk træning

Formål

Formålet med sport og træning er at give eleverne kendskab til forskellige former for træning for derigennem at tilegne sig viden om deres fysiske formåen.

Eleverne får endvidere mulighed for at fordybe sig i sportsgrene, der ikke tilbydes som linjefag på HIS.

Indhold - følgende valgmuligheder:

Basketball.

Golf

Mountainbike

Fitness-træning

Springgymnastik.

Metoder

Metoderne i idrætsundervisningen varierer fra, at læreren bestemmer både indhold og form til at eleverne selv finder løsninger.

Metoderne kan være:

- Instruktion eller forevisning, hvor en elev indlærer en færdighed.
- Efterligning hvor en elev tilegner sig en færdighed ved at lade sig inspirere af andre elever.
- "Følg mig", hvor eleverne følger en læreres instruktion.

- Eksperimenterende.
- Problemløsninger.

Lektioner

Der undervises i 20 uger i to blokke a 100 minutter.

Bemærkninger

Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.