

2021/22



INDHOLDSPLAN

HASLEV IDRÆTSEFTERSKOLE

BREGENTVEDVEJ 10
4690 HASLEV
www.his-haslev.dk

Indholdsfortegnelse

Om Haslev Idrætsefterskole	2
Medarbejdere	3
Ledelse	3
Kontor	3
Pedeller	3
Skolemor	3
Køkken	4
Lærere	4
Elevfordeling	6
Fagrække/obligatoriske fag	6
De idrætslige fag	7
Volleyballlinjen	8
Fodboldlinjen	9
Håndboldlinjen	10
Danse/fitnesslinjen	10
Fællesgymnastik	12
De boglige fag	12
Dansk	12
Matematik	13
Engelsk	15
Kristendom	16
Valgfag	17
Tysk	17
Fysik/kemi	18
Innovation	18
Musik	19
Hisam	19
Dannelse	20
Kreativ	20
Periodefag	21
Ordblinde	22
Uddannelsesvejledning	22
OSO (obligatorisk selvvalgt opgave)	23
Kalender	24
Kostskoleliv	25
Dagsrytme	25
Hjemgrupper	25
Måltider	26
Morgensang	26
Fortælletime	27
Me & We	27
Stilletime	27
Weekender	27
Skoleweekender	28
Oversigtsskema	29
Ture, temadage og arrangementer	29
Introdage	29
Hjemgruppedag	23
Forældrearrangementer	32
Idrætstemadage	32
Kortfilmstemadage	33
Skilejrskole	33
Kultur-/musisk dag	34
Linjeture	34
Elevevaluering	35

OM HASLEV IDRÆTSEFTERSKOLE

Haslev Idrætsefterskole er en idrætsefterskole med ben i 4 forskellige idrætsgrene: Volleyball, håndbold, fodbold og danse/fitness. Skolen rummer ca. 140 10. klasses elever, der samtidig med at ville noget med deres sport også vil noget med efterskolelivet og fællesskabet.

Et fællesskab der åbnes for, når man er en stor flok jævnaldrende unge samlet om en efterskolehverdag fyldt med sport, boglige fag, temadage, hjemgruppehygge, holdningsdage, valgfag, gymnastik, idrætslinjeture, skitur, gode dage, svære dage og meget meget mere og ikke mindst voksne, der vil de unge.

Haslev Idrætsefterskole er, udover at have stor fokus på de 4 idrætslinjer og det boglige, en skole forankret i de folkekirkelige værdier. Vi lægger stor vægt på udvikling gennem passende udfordringer, stort engagement og en god portion humor og respekt for den enkelte og for fællesskabet.

FORMÅL

Skolens formål er at drive efterskole inden for rammerne af de gældende regler for kostskoler.

Grundlaget for skolens arbejde er et kristent livssyn ud fra den evangelisk-lutherske kirkes lære.

VÆRDIGRUNDLAG

Fællesskab:

- Fællesskabet på HIS bliver til i **samspillet** mellem elever og medarbejdere, hvor alle har et **ansvar** for at bidrage til det **forpligtende** fællesskab, hvor der er plads til den enkelte og hvor alle føler sig som en del af **noget større**.

Respekt:

- Respekt for **hinanden**, for aftaler og for fælles beslutninger, herunder respekt overfor hinandens **holdninger** og **forskelligheder**.

Engagement:

- Deltage **aktivt** i skolens liv og aktiviteter, hvor du tør at **sætte dig selv i spil** med nysgerrighed, **nærvær** og medmenneskelig interesse.

Udfordringer:

- Søger at udfordre eleverne både på **krop, ånd** og **faglighed** med afsæt i den enkelte, det fælles og det **uvante**.

Humor:

- Glæde, **varme**, empati, latter, **uhøjtidelighed**, smil.

MEDARBEJDERE

Ledelse



Torben Svendsen (TS)

Forstander

forstander@his-
haslev.dk

Underviser i:
Fortælletime.



Kia Mulbjerg Bægaard (KM)

Viceforstander

viceforstander@his-
haslev.dk

Underviser i:
Kristendom, kreativt
valgfag og
periodefag.

Kontor



Lis Højgaard (LH)

Sekretær/bogholder

adm@his-haslev.dk

Tlf: 56 31 20 50

Pedeller



Michael Pedersen (MI)



Kasper Müller (KA)

Skolemor



Kirsten Schmidt (KI)

Rengøring og sygdom
hos eleverne.

Køkken



**Lars
Pedersen (LP)**

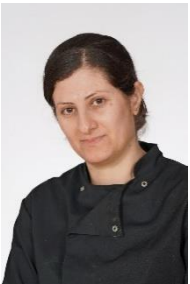
Køkkenleder

kokken@his-
haslev.dk



**Charlotte
Pedersen (CP)**

Køkkenassistent



**Rijen Mourad
(RM)**

Køkkenassistent

Lærere



**Annegrete
Bugtrup (AG)**

Underviser i:
Dansk og periodefag.



**Cecilie Czepluch
(CC)**

Underviser i:
Engelsk, gymnastik,
bæredygtig fremtid
og periodefag.
Hjemgruppelærer for
Rød.



**David
Christensen
(DA)**

Underviser i:
Matematik,
kristendom,
bæredygtig fremtid
og periodefag.
Hjemgruppelærer for
Lime.



**Dorthe
Christensen
(DC)**

Underviser i:
Engelsk, tysk,
danse/fitness,
gymnastik og
periodefag.
Hjemgruppelærer for
Rosa.
Uddannelsesvejleder.



**Edel Kjær
Pedersen (EP)**

Underviser i:
Engelsk,
kristendom, kreativ
og periodefag.
Hjemgruppelærer for
Violet.
Uddannelsesvejleder.



**Frederik Guld
(FG)**

Underviser i:
Fodbold, dansk,
musik og periodefag.
Hjemgruppelærer for
Blå.



**Helle Petersen
(HP)**

Underviser i:
Engelsk, dansk,
kristendom og
periodefag.
Hjemgruppelærer for
Orange.
Uddannelsesvejleder.



**Jakob Møller
Sørensen (JM)**

Underviser i:
Volleyball,
matematik, musik og
periodefag.
Hjemgruppelærer for
Gul.



**Jeppe Blume
Thøgersen (JT)**

Underviser i:
Håndbold, engelsk,
hisam og periodefag.
Hjemgruppelærer for
Mint.
Fysioterapeut.



**Leif Meier
Andersen (LA)**

Underviser i:
Matematik,
fysik/kemi,
kristendom og
periodefag.
Hjemgruppelærer for
Pink. IT-ansvarlig.



**Lars Dalsgaard
(LD)**

Underviser i:
Gymnastik,
matematik, dansk,
hisam og periodefag.
Hjemgruppelærer for
Hvid.



**Michel Costa
(MC)**

Underviser i:
Fodbold, matematik
og periodefag.
Hjemgruppelærer for
Grøn.



Mike Poulsen (MP)

Underviser i:
Håndbold, matematik,
innovation og
periodefag.
Hjemgruppelærer for
Turkis.



Nicoline Geertsen (NG)

Underviser i:
Dansk, gymnastik,
dannelse og
periodefag.
Hjemgruppelærer for
Bordeaux.



Preben Christensen (PC)

Underviser i:
Fodbold, dansk,
dannelse og
periodefag.



Rasmus Kjeldbjerg (RK)

Underviser i:
Volleyball, engelsk,
kristendom og
periodefag.
Hjemgruppelærer for
Lilla.

ELEVFORDELING

- Skolen har 144 elever – 70 drenge og 74 piger.
- Alle 144 elever går i 10. klasse.
- Eleverne er fordelt på 6 klasser/hold og 4 idrætslinjer.
- Fordeling af elever på idrætslinjerne:
 - Fodbold – 21 piger og 41 drenge.
 - Håndbold – 19 piger og 17 drenge.
 - Volley – 14 piger og 12 drenge.
 - Danse-fitness – 20 piger.

FAGRÆKKE

Obligatoriske fag:

- Dansk/samfundsfag
- Matematik
- Engelsk
- Kristendom
- Idrætslinje
- Valgfag
- Fællesgymnastik
- Fortælletime
- Periodefag

Idrætsundervisningen generelt

Formål

Formålet for idrætsundervisningen på Haslev Idrætsefterskole er, at eleverne gennem alsidige idrætslige oplevelser, erfaringer og refleksioner opnår færdigheder og tilegner sig kundskaber, som giver mulighed for kropslig og almen udvikling. Eleverne skal have mulighed for at opleve glæde og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af samspillet med andre mennesker i idrætssammenhæng.

Indhold

I idrætsundervisningen tilstræbes følgende elementer:

- Det legende
- Det konkurrenceprægede
- Det eksperimenterende
- Det udtryksmæssige
- Det sundhedsmæssige
- Det miljømæssige

Idrætsundervisningen tager udgangspunkt i fysiske udfordringer, så faget bl.a.:

- Tilgodeser grundtræningsmæssige aspekter
- Giver sansemæssige påvirkninger
- Giver bevægelsesmæssig læring
- Træner tekniske færdigheder

Derudover indgår idrætsteori, herunder:

- Fysiologi og anatomi
- Træningslære
- Opvarmningsteori
- Kost og ernæring
- Idrætsskader

Metoder

Metoderne i idrætsundervisningen varierer fra, at læreren bestemmer både indhold og form, til at eleverne selv finder løsninger inden for givne rammer.

Metoderne *kan* være:

- Instruktion eller forevisning, hvor en elev indlærer en færdighed.
- Efterligning, hvor en elev tilegner sig en færdighed ved at lade sig inspirere af en kammerat eller andre idrætsudøvere.
- "Følg mig", hvor eleverne følger en lærer, uden at aktiviteten afbrydes eller forklares undervejs.
- Eksperimenteren, hvor eleverne fx arbejder ud over de normale rammer.

- Problemløsninger, hvor elever - alene eller i grupper - kommer med forslag, som de afprøver og udvikler.

Lektioner

Hver idrætslinje (fodbold, håndbold, volley og danse/fitness):

26 uger á 4 blokke

I alt 104 blokke á 100 minutter

Derudover er der linjeture, kampe/stævner samt hele dage med idrætslinjen.

Fællesgymnastik: 26 uger med 2 lektioner á 55 og 60 minutter.

Bemærkninger

Foruden idrætslinjerne tilbydes en række idrætslige periodefag.

Der indgår endvidere en idrætstemaug samt en skolejrscole i årskurset.

Volleyballinjen

Formål

Formålet med undervisningen på volleyballinjen er at give eleverne en praktisk og teoretisk viden om volleyball - samt dygtiggøre hver enkelt ud fra hans eller hendes niveau. Eleverne skal lære om elementære grundtræningsprincipper og opvarmning (til musik). Derudover skal undervisningen være med til at motivere eleverne til at dyrke volleyball i deres fritid.

Indhold

I volleyball træner og forfiner eleverne grundslagene: Fingerslag, baggerslag, over- og underhåndsserv samt blokade. Derudover arbejdes med taktiske overvejelser i forbindelse med spillets konstante vekslen mellem forsvars- og angrebssituationer.

Der afprøves forskellige småspil, fx 2 mod 2, 3 mod 3 på halv bane, og det rigtige spil 6 mod 6.

Der arbejdes på linjen med den psykologiske faktor, som er meget vigtig.

Eleverne lærer gennem praktik og teori om grundtræning, herunder kondition, smidighed, styrke og udholdenhed. Eleverne lærer at lave opvarmningsprogram til musik samt afprøver dette overfor klassen.

Der undervises i de til enhver tid gældende internationale regler, udstukket af det nationale forbund. Endvidere i idrætsteori - herunder fysiologi, anatomi og trænerrollen.

Volleylinjen deltager i sjællandsmesterskabet (SM) og danmarksmesterskabet (DM) og for efterskoler samt i diverse stævner og kampe. På HIS afholdes julevolleystævne i december.

Metoder

Der veksles mellem isolerede tekniske øvelser, spilnære øvelser og små turneringer.

Isolerede tekniske øvelser laves for at indlære grundslagene. Spilnære øvelser bruges til at repetere og automatisere grundslagene i sammenhæng og under et minimalt pres. Små turneringer bruges til at øve det endelige spil og for at lære eleverne vigtigheden af sammenspil og holdånd.

Bemærkninger

Faget er obligatorisk for volleyelever, men ikke prøveforberedende.

Fodboldlinjen

Formål

Formålet for linjefaget fodbold på Haslev Idrætsefterskole er at fremme elevernes tekniske og taktiske færdigheder inden for fodbold. Eleverne skal have mulighed for igennem fodboldens mangfoldighed at opleve individuelt og fælles indtryk og udtryk.

Indhold

Undervisningen på fodboldlinjen indeholder følgende perspektiver:

- Teknisk undervisning
- Taktisk undervisning
- Fodbold som holdspil
- Boldbasis
- Teoretisk fodboldundervisning
- Almen idrætsteori, herunder fysiologi, anatomi og trænerrollen
- Indendørs og udendørs (primært) undervisning

Fodboldlinjen deltager i efterskolernes årlige indendørs og udendørs fodboldturnering.

Metoder

Undervisningen omfatter både teoretisk og praktisk undervisning.

Følgende undervisningsprincipper anvendes:

- Induktive princip
- Deduktive princip
- Rammepincip

Med udgangspunkt i den enkelte elev tilrettelægges undervisningen ved hjælp af følgende metoder:

- Helhedsmetoden
- Elementmetoden
- Den progressive delmetode

Bemærkninger

Faget er obligatorisk for fodboldelever, men ikke prøveforberedende.

Håndboldlinjen

Formål

Formålet med undervisningen er, at eleven gennem leg, læring og personlig dygtiggørelse udvikler en bred idrætsopfattelse samt færdigheder i - og forståelse for håndboldspillets værdier.

Indhold

Der indgår følgende elementer i undervisningen på håndboldlinjen:

- Fysisk træning:
 - Konditionstræning, koordination, muskel-, styrke-, udholdenheds- og grundtræning, skadesforebyggende træning
- Teknisk træning
- Taktisk træning:
 - Angrebsåbninger, contra.
 - Forsvarstræning, returløb.
 - Generel spilforståelse
- Teori:
 - Fysiologi og anatomi.
 - Ernæring
 - DHF's børnetrænerkursus
 - Idrætspsykologi

Håndboldlinjen deltager i KFUM IDRÆT's Forbundsmesterskab og det årlige SM og DM for efterskoler.

Metoder

Der undervises individuelt og kollektivt.

Håndboldlinjen er delt i en drenge- og pigelinje, hvor hver linje er tildelt en underviser.

Bemærkninger

Faget er obligatorisk for håndboldelever, men ikke prøveforberedende.

Danse/fitness-linjen

Formål

Formålet med undervisningen på danse/fitness-linjen er at give eleverne en praktisk og teoretisk viden om dans og fitness, samt at dygtiggøre hver enkelt elev ud fra dennes niveau indenfor udvalgte områder i danse- og fitness-kulturen. Derudover

skal undervisningen være med til at øge elevernes glæde ved at bevæge sig til musik, deres sikkerhed i at performe og udvikle deres kondition, koordination, smidighed, balance og kropsbevidsthed.

Undervisningen skal give eleverne forudsætninger for at tage ansvar for egen læring, at være opmærksomme på andre og indgå i et forpligtende fællesskab.

Indhold

Dans:

Der arbejdes med forskellige stilarter inden for dans, bl.a. ballet, hip-hop, house og jazz/moderne. Inden for de enkelte stilarter arbejdes med og udvikles på de elementære grundtrin med henblik på en eller flere serier inden for den enkelte stilart.

Eleverne får mulighed for at sætte deres eget præg på serierne og der arbejdes bevidst med idéudvikling hos eleverne.

Fitness:

Der arbejdes med forskellige genrer indenfor fitness-kulturen herunder aerobics, stepaerobics, crossgym, tabata, piloxing, vægt- og styrketræning. Der arbejdes med opbygning af serier, herunder elevernes egen udvikling af serier, samt cueing og instruktion.

Dele af danse/fitnesslinjens serie indgår som en del af skolens samlede gymnastikopvisning.

Danse/fitness linjen deltager så vidt mulig i Efterskolernes DM i dans. Der arrangeres 1-2 linje-dagsture i løbet af skoleåret - fx besøg på danseinstitutter og danseforestillinger.

Metoder

Der veksles mellem undervisning i større og mindre grupper afhængig af lektionens indhold. Metoderne varierer desuden fra, at lærerne bestemmer både indhold og form til, at eleverne selv finder løsninger indenfor givne rammer.

Hjælpemidler

Fitnessmaskiner, stepbænke, håndvægte, fitnessmætter, musik.

Bemærkninger

Faget er obligatorisk for danse/fitness elever, men ikke prøveforberedende.

Fællesgymnastik

Indhold

Gennem året indøves en fællesserie, som fremvises til et forældrearrangement i oktober, til forårsopvisning i Haslev, til efterskolernes gymnastikdag og til det årlige MAJSTÆVNE på skolen samt enkelte lokale opvisninger.

Metoder

Metoderne i undervisningen vælges af læreren, så de passer til eleverne og faget. Eleverne undervises på små og store hold som sammensættes forskelligt i løbet af året.

Bemærkninger

Faget er obligatorisk, men ikke prøveforberedende.

DE BOGLIGE FAG

Dansk

Formål

Formålet med undervisningen i det samtlæste fag dansk/samfundsfag er at fremme udviklingen af elevernes personlige og kulturelle identitet. Dette skal nødvendigvis foregå både i et samfundsmæssigt og sprogligt perspektiv.

Undervisningen skal medvirke til, at eleverne forstår, reflekterer og forholder sig kritiske over for historiske, aktuelle og fremtidige tendenser inden for samfundsudviklingen. Dette skal ske i samspillet mellem de to fagområders bestanddele (se under indhold).

Undervisningen skal fremme en personlig og alsidig anvendelse af sproget i samspil med andre, hvor styrkelse af den aktive lytning står centralt. Denne bevidsthed om sprogets muligheder skal være med til at klarlægge elevernes personlige stillingtagen til væsentlige aspekter inden for samfundsfag og dansk.

Eleverne skal i den danskfaglige del styrke deres bevidsthed om sproget og udvikle en åben og analytisk indstilling til deres egen tids og andre perioders udtryksformer, samt kunne tilkendegive personlig mening i et klart, varieret og fantasifuldt sprog – såvel mundtlig som skriftligt. Og de skal opnå udtryks- og læseglæde, samt øge deres indlevelse og indsigt i fiktiv og faktisk litteratur.

Den enkelte elev skal i den samfundsfaglige del forstå og vurdere nationale og internationale samfundsforhold og konflikter. Dette skal bidrage til, at eleverne udvikler ansvarlighed for løsningen af fælles opgaver og forstår vigtigheden af aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Indhold

De to fagområders væsentligste bestanddele optegnes herunder, hvorfra et repræsentativt udvalg anvendes i undervisningen (jf. undervisningsministeriets fagformål):

Inholdet er et repræsentativt udvalg af tekster som lever op til bekendtgørelsen i dansk og Fælles Mål for 10. klasse.

Styrken ved samlæsningen af dansk og samfundsfag ligger i muligheden for at relatere de specifikke underpunkter til hinanden. Dette skal både foregå ved tværfaglig undervisning, og kortvarige (højaktuelle) indslag i den almindelige daglige undervisning. Det er i denne vekselvirkning synergien mellem fagområderne dansk og samfundsfag tydeligst vil fremstå.

Metoder

Der arbejdes med:

- at analysere, fortolke og vurdere aktuelle problemer
- at opstille faglige spørgsmål og problemstillinger
- at anvende faglige metoder til løsning af problemstillinger

Med udgangspunkt i den enkelte elev tilrettelægges undervisningen vha. klasseundervisning, gruppearbejde, tema- og projektarbejde samt elevforedrag og paneldiskussioner. Endvidere inddrages gæstelærere samt teater- og biografbesøg.

Hjælpemidler

- Lærebøger og andet fagligt materiale
- Elevproduceret materiale
- Trykte og elektroniske medier (herunder aviser, radio, tv, video, DVD og IT)

Lektioner

26 uger med 2 blokke à 100 minutter, 1 blok à 60 minutter samt en dansk fagdag.

Bemærkninger

Faget er obligatorisk og prøveforberedende til Folkeskolens FS 10. Der afholdes skriftlig terminsprøve i november.

Matematik

Formål

Formålet med undervisningen er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold. Analyse og argumentation skal indgå i arbejdet med emner og problemstillinger.

Undervisningen tilrettelægges, så eleverne opbygger matematisk viden og kunnen ud fra egne forudsætninger. Selvstændigt og i fællesskab skal eleverne erfare, at

matematik både er et redskab til problemløsning og et kreativt fag. Undervisningen skal give eleverne mulighed for indlevelse og fremme deres fantasi, nysgerrighed og lyst til at lære, således at de opnår tillid til egne muligheder.

Eleverne skal lære at kommunikere, reflektere og handle, og dermed udvikle evnen til at tage vare på deres egen fremtid, samt deltage i sociale, kulturelle og samfundsmæssige sammenhænge. Eleverne skal kunne tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab, samt kunne forholde sig kritisk og vurderende til matematikkens anvendelse.

Indhold

Eleverne skal gennem undervisningen opnå matematisk kompetence indenfor følgende kundskabs- og færdighedsområder:

- Arbejde med tal og algebra
- Arbejde med geometri
- Matematik i anvendelse
- Kommunikation og problemløsning
- Den mundtlige dimension

Metoder

Undervisningen er et samarbejde mellem elev og lærer. Elevernes erfaring, koblet med teori og praksis, skal være med til at skabe en forståelse, viden og interesse for fænomener i verden omkring eleverne.

Elevernes undersøgende og eksperimenterende virksomhed er den drivende kraft i undervisningen. Der tilstræbes at arbejde med matematikken via æstetiske læreprocesser, hvor det oplevelsesmæssige, produktive og kommunikative forenes til en sammenhængende helhed.

Undervisningen skal "møde" den enkelte elev og kunne skabe et rum, der giver mulighed for et udviklende læringsmiljø med tid til fordybelse. En løbende evaluering medvirker til en forståelse af den enkelte elevs alsidige personlige udvikling.

Hjælpemidler

- Bogsystemet "MatX"
- Konkrete materialer fra hverdagen
- Reklamer, kataloger, statistiske oversigter, kort, o.l.
- IT indgår som en integreret del af undervisningen
- Noget om matematikken

Lektioner

26 uger med 1 blok à 100 minutter, 1 blok à 60 minutter, 1 blok á 55 minutter og en matematikfagdag.

Bemærkninger

Faget er obligatorisk og prøveforberedende til FS10. Der afholdes skriftlig terminsprøve i november.

Engelsk

Formål

Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet engelsk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt.

Undervisningen skal danne rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur.

Undervisningen skal endvidere give eleverne indsigt i kultur og samfundsforhold i engelsktalende lande og derved styrke både deres internationale forståelse og deres forståelse af egen kultur.

Indhold

Indholdet i undervisningen består af aktiviteter, der fremmer:

- Lyttefærdighed
- Læsefærdighed
- Mundtlige sprogfærdigheder
- Tekstforståelse og -bearbejdning
- Skrivefærdigheder
- Grammatisk forståelse
- Selvstændig brug af relevante medier (ordbøger, CD-rom, aviser, tidsskrifter og internet)

Det tilstræbes at ovenstående indhold i undervisningen så vidt mulig afspejler de i faghæftet beskrevne trin- og slutmål for 10. klassesettrin.

Metoder

Der arbejdes differentieret med ovenstående indhold på følgende måder:

- Selvstændig læsning og opgaveløsning i forbindelse med tekstlæsning (pre-, while- og post reading activities)
- Højtlesning
- Cases
- Dramatisering
- Skriftligt arbejde
- Foredrag/præsentationer
- Lege
- Klassediskussioner
- Planchefremstilling
- Musik og musiktekster

Hjælpemidler

- Tekster fra ungdomsmagasinerne Club og Current
- Tekster fra diverse bogsystemer bl.a. Blue Cat, Act and Respond, That's it og English 2000
- Internet

- DVD, CD
- Grammatikbøger

Lektioner

26 uger med 1 blok á 100 minutter, 1 blok á 60 minutter, 1 blok á 55 minutter og en engelsk fagdag.

Bemærkninger

Faget er obligatorisk og prøveforberedende til FS 10.
Der afholdes skriftlig terminsprøve i november.

Kristendom

Formål

Formålet med undervisningen er, at eleverne opnår viden om og indsigt i kristendommen som en levende, nutidig og vedkommende livstolkning.

Undervisningen tager udgangspunkt i Den danske Folkekirkes evangelisk-lutherske kristendomsforståelse. Det anses for væsentligt, at eleverne får et godt overblik over de bibelske tekster og lærer at læse og tolke specielt tekster fra Det nye Testamente.

Undervisningen sigter mod, at eleverne får forståelse for det kristne menneskesyn samt mulighed for selvstændig stillingtagen til etiske og menneskelige livsspørgsmål generelt.

Indhold

Undervisningen omfatter følgende hovedområder:

- Jesus og hans forkyndelse
- Væsentlige træk af den kristne kirkes historie, herunder personer, der har haft speciel betydning for denne
- Menneskelige livsspørgsmål
- Folkekirken struktur, indhold og menighedsliv
- Andre religioner

Metoder

- Klasse- og gruppeundervisning
- Fortælling og samtaleform

Hjælpemidler

- Bibelen
- Forskellige emnebøger, video og IT
- Diverse film og dokumentarudsendelser

Lektioner

26 uger med 1 blok á 60 minutter samt skoleaftener, temadage og holdningsdag.

Bemærkninger

Faget er obligatorisk, men ikke prøveforberedende.

VALGFAG

1 gang om ugen har man et valgfag, som vælges for hele året. I disse timer er der mulighed for at fordybe sig og dykke ned i et mere afgrænset interessefelt og arbejde på at højne sin forståelse, færdigheder og kompetencer indenfor dette område.

Indhold og undervisningsform i de enkelte fag er vidt forskellige og vil variere i årets løb også. Som afslutning vil der er i nogle fag være prøve, hvor andre vil afrundes med et projekt eller udstilling.

Der undervises i disse fag 1 blok om ugen à 100 minutter.

Fagene vælges af eleverne ud fra følgende beskrivelse:

Tysk

Hvorfor vælge tysk?

Hvis du påtænker at vælge STX eller HHX efter 10. klasse, skal du dér have mindst ét fremmedsprog udover engelsk, og så kan det måske være en god ide at holde dit tyske ved lige, hvis du vil fortsætte med tysk.

Hvad skal vi lave?

Vi arbejder med relevante emner for målgruppen som fx: sport, medier, familie, fritid, kultur, uddannelse, rejser og fremtid.

Hvordan?

Indenfor de forskellige emner arbejdes med aktiviteter, der fremmer:

- Lyttefærdighed
- Mundtlige færdigheder
- Læsefærdighed
- Skrivefærdigheder, herunder grammatik
- Kultur og samfundsforhold i tysktalende lande
- Præsentationer på tysk

Der arbejdes ikke frem mod FP10/10. klasseprøven.

Fysik/kemi

Fysik/kemi er for dig, der interesserer dig for fysikkens og kemiens verden.

I undervisningen arbejdes der med følgende emner:

- Svingninger og bølger
- Lyd
- Lys
- Kernefysik
- Organisk kemi
- evt. andre emner

Undervisningen foregår via klasseundervisning og enkelte projekter knyttet til emnerne. Forberedelse til undervisningen peger mod et gymnasialt niveau efter 10. klasse som fx STX eller HTX, men det er også for dem, som bare synes det er spændende.

Der arbejdes ikke frem mod FP10/10. klasseprøven.

Innovation

- ✓ Kan du li' at undersøge og udvikle?
- ✓ Kan du li' at skabe noget?
- ✓ Er du et nysgerrigt menneske?

Så kunne valgfaget "innovation" være noget for dig!

Du vil her stifte bekendtskab med forskellige håndværk og den praktiske side af kendte fag som matematik, fysik og kemi.

Vi vil i løbet af året lave mindre projekter, der **kunne** være:

- Bygge en mountainbikebane
- Skille en bil ad og samle den igen
- Lave et miniaturehus med installationer
- Konstruere vægttræningsmaskine
- Eller...?

Vi kan med sikkerhed sige, at du vil:

- Lære en masse om værktøj
- Blive rimelig beskidt en gang imellem
- Udfordre din nysgerrighed og fantasi

Musik

I valget musik arbejder vi med rytmisk musik i mange forskellige afskygninger.

- I samspil lægger vi stor vægt på at lytte aktivt til hinanden, og vi arbejder med tekniske og instrumentale færdigheder.
- Sang er en stor del af musikkens verden, så vi synger selvfølgelig også en masse.
- I årets løb arbejder vi med musikteori og hørelære – både i form af rytmisk grundtræning og nodelære/teori.
- Vi har en drøm om at tage ud og spille noget af vores musik i løbet af året.
- Individuel instrumentalundervisning i det omfang det er muligt.

Skolens musiklokale står til din disposition i fritiden for individuel øvning og for de bands, der måtte opstå i løbet af året.

Når du vælger musik, skal du have spillet et instrument eller sunget før, men dermed ikke sagt, at du skal være en stor stjerne, når du starter.

♪♪ Mennesker, der arbejder med musik, har en ekstra dimension i livet, som styrker dybden og refleksionen ♪♪

HISAM – dig og mig i samfundet

Historie/samfundsfag på HIS er en god blanding af:

- Dansk og udenlandsk politik
- Historie
- Samfundsfag

Herunder det enkelte individs baggrund og muligheder for at handle, tage stilling og agere i det nære og i det store fællesskab, hvor vi kommer ind på:

- Forskellige livsformer
- Retorik
- Debattræning
- Brug af appelformer

Alt dette med udgangspunkt i de ting, der sker tæt på og ude i verden.

Undervisningsformen vil veksle mellem:

- Projekter
- Klasseundervisning
- Besøg på HIS
- Ture ud af huset.

“Du er snart stemmeberettiget – og hvad så??”
“Du bliver klædt på til at tage individuelt stilling”
“Udgangspunkt i aktuelle nyheder”
“Vil du træne det at debattere??”

Så er HISAM lige noget for DIG!

Dannelse – at kende sig selv

Hvis du vælger dannelse som dit valgfag, så stifter du bekendtskab med:

- Medborgerskab
 - Det at kunne arbejde for sig selv og kunne samarbejde med andre. Leve i paradokset at være frie i et fællesskab
- At samtale
 - Turde lytte og deltage i dialog og komme med dine udsagn
- Psykologi
 - Hvad har gjort dig til den du er?
- Retorik
 - At øve sig i at tale foran en forsamling

Vi vil arbejde praktisk med cases, supervision og andre selvudviklende aktiviteter med det mål, at blive klogere på dig selv og den verden, der er omkring dig.

Kreativ

I Kreativt valgfag arbejder vi med at tænke og udtrykke os kreativt. Vi skal arbejde med de kunstarter som:

- Maleri
- Skulptur
- Fotografi

Vi skal inspireres af det vi ser og oplever, lære at iagttage, reflektere og bruge billedsprog som kommunikationsredskab, og vi skal udvikle vores kunstneriske evner, sådan at vi kan formidle vores egne tanker og idéer vha. de forskellige kunstarter.

Faget handler altså om:

- At skabe sine egne kunstneriske værker

- At tilegne sig viden om og erfaringer med kreative processer
- At fordybe sig i billedmediets indflydelse på os

Som så meget andet kan kreativitet læres - hvis man vil.

Du skal turde:

- Tænke skævt
- Være nysgerrig og eksperimenterende
- Du skal være parat til at begå fejl og lære af dem
- Du skal have mod til at give noget af dig selv
- ... og så skal du vide, at ting tager tid

PERIODEFAG:

Der undervises i to blokke á 100 minutter ugentlig.

Året deles op i tre perioder, så man har 6 forskellige periodefag. Der undervises i følgende periodefag (eleverne skal vælge 6 af fagene):

- Friluftsliv
- Strik og hækl
- Fysisk træning
- Skadesforebyggende træning
- Basketball
- I køkkenet
- Yoga
- Afspænding
- Massage
- Spil og leg
- Bordtennis
- Psykologi
- Mountainbike
- Beachvolley
- Fodbold
- Spring
- Rytmask gymnastik
- Hyggeligt håndarbejde
- Dans
- Smykkeværksted
- Rullesjov
- Spinning
- Drama
- Ekstra matematik
- Ekstra engelsk
- Blå bog
- Giv det videre – sammen
- Sang
- Hockey
- PowerPoint
- Wellness

- Bodypaint
- Softball
- Foto
- Maleværksted
- Ultimate
- ...

ORDBLINDE

Er man ordblind og har brug for tilgang til ordblindeprogrammer, kan skolen søge om brug af app'writer til mac eller windows eller om en windows PC til eleven. Dette gøres hos undervisningsministeriet og kræver, at skolen får adgang til elevens ordblindetest.

Det er vigtigt at gøre opmærksom på, at vi ikke er en efterskole specialiseret i ordblindeundervisning og brug af it-hjælpemidler, så vi anbefaler, at eleven er selvhjulpent og trænet i brugen af disse. Underviserne vil naturligvis være behjælpelige med, at materiale brugt i den boglige undervisning også udleveres elektronisk, så hjælpemidlerne nemt kan benyttes.

UDDANNELSESVEJLEDNING

På Haslev Idrætsefterskole er der 3 uddannelsesvejledere, der forestår skolens vejledningsaktiviteter. Dette foregår i tæt samarbejde med skolens andre lærere, der hver især har et godt og indgående kendskab til de forskellige elever og dermed kan bidrage til et mere nuanceret syn på den enkelte elevs kompetencer.

I løbet af skoleåret foregår der forskellige vejledningsaktiviteter enten som individuelle samtaler, gruppearbejde eller samlede foredrag. Alle elever skal desuden i brobygning på 2 forskellige ungdomsuddannelser og i den forbindelse udarbejdes en obligatorisk selvvalgt opgave (OSO), der tager udgangspunkt i elevens uddannelses- og jobønske.

Men vejledningen på HIS er mere end de formelle vejledningsaktiviteter nævnt herover. Alle elever er tilknyttet en hjemgruppelærer og flere faglærere og idrætslinjelærere. Den tætte relation dette giver er også med til at danne baggrund for mange samtaler, der også kan være afklarende og udviklende for elever i forhold til fremtidsønsker og muligheder. Det er fx helt naturligt, at volleylæreren inddrages, når elever er i tvivl, om de skal vælge et givent gymnasium pga. de sportslige muligheder, det giver, og faglærerne får ofte spørgsmål fra eleverne om, hvorvidt deres faglige niveau er højt nok til at klare en gymnasial uddannelse. I det hele taget giver de tætte relationer på skolen – både til andre elever og medarbejdere, lejlighed til at reflektere over spørgsmål som: Hvem er jeg? Hvordan skal mit liv forme sig? Hvilke drømme og muligheder har jeg?

Tilmelding til ungdomsuddannelse

I et samarbejde mellem vejleder, elever og forældre udfyldes elevernes ansøgning til ungdomsuddannelsen på optagelse.dk. Forældrene tilsendes en mere detaljeret plan for dette i løbet af skoleåret.

OSO (OBLIGATORISK SELVVALGT OPGAVE)

Eleverne skal som produkt lave en kort rapport omhandlende deres fremtidige jobønske og uddannelsesvej og herunder skrive en ansøgning samt CV til deres ønskejob. Selve OSO-prøven består (udover deres rapport) i, at eleverne skal gå til jobsamtale med udgangspunkt i deres ansøgning. Vi har et ønske om at gøre seancen så virkelighedstro som muligt og derfor spørger vi den pågældende årgangs forældre om hjælp til at agere arbejdsgivere ved disse ansættelsessamtaler. De vil skulle have 10 elever til samtaler varende af 20 min. inklusive feedback. Til samtalerne vil være elevernes hjemgruppelærer samt to/tre andre elever, som hver især vil have specifikke opgaver.

KALENDER

juli 2021		august 2021		september 2021		oktober 2021		november 2021		december 2021					
1 To		1 Sø		1 On		1 Fr		1 Ma		1 On					
2 Fr		2 Ma	31	2 To		2 Lø		2 Ti	Skoleaften	2 To	OSO fremlæg				
3 Lø		3 Ti		3 Fr		3 Sø		3 On		3 Fr					
4 Sø		4 On		4 Lø	weekend C	4 Ma		4 To		4 Lø	Hj. Gr weekend				
5 Ma	27	5 To		5 Sø		5 Ti		5 Fr		5 Sø					
6 Ti		6 Fr		6 Ma		6 On	36	6 Lø		6 Ma	Skoleaften	49			
7 On		7 Lø		7 Ti		7 To		7 Sø		7 Ti					
8 To		8 Sø	Skolestart	8 On		8 Fr		8 Ma		8 On		45			
9 Fr		9 Ma	Intro	9 To	32	9 Lø		9 Ti		9 To					
10 Lø		10 Ti	Intro	10 Fr		10 Sø		10 On		10 Fr					
11 Sø		11 On	Intro	11 Lø	Stafet for livet	11 Ma	Kultur/musik dag	41	11 To		11 Lø	Hj. Gr weekend			
12 Ma	28	12 To	Intro	12 Sø		12 Ti	Linjeture		12 Fr		12 Sø				
13 Ti		13 Fr	Intro	13 Ma		13 On	Linjeture		13 Lø		13 Ma		50		
14 On		14 Lø		14 Ti		14 To	Linjeture		14 Sø		14 Ti				
15 To		15 Sø		15 On	Tema	15 Fr	Linjeture		15 Ma	/Termin	46	15 On			
16 Fr		16 Ma		16 To	Tema	16 Lø		16 Ti	Termin/		16 To				
17 Lø		17 Ti		17 Fr	Tema	17 Sø		17 On	Termin/		17 Fr	Julefest			
18 Sø		18 On		18 Lø	Forlænget weekend	18 Ma		18 To		42	18 Lø	Juleferie kl. 14			
19 Ma	29	19 To		19 Sø		19 Ti		19 Fr	Forlænget Weekend		19 Sø				
20 Ti		20 Fr	Forældrecafe 15-16	20 Ma	ank. 20-22	38	20 On	Ferie		20 Lø		20 Ma		51	
21 On		21 Lø	weekend A	21 Ti		21 To		21 Sø	ank. 20-22		21 Ti				
22 To		22 Sø		22 On		22 Fr		22 Ma	Brobygning	47	22 On				
23 Fr		23 Ma		23 To	Skoleaften	23 Lø		23 Ti			23 To				
24 Lø		24 Ti		24 Fr		24 Sø	ank. 20-22	24 On	Konsultation		24 Fr				
25 Sø		25 On	Skoleaften	25 Lø	Skoleweekend	25 Ma		25 To		43	25 To		25 Lø	Juledag	
26 Ma	30	26 To		26 Sø	Efterskolernes Dag	26 Ti		26 Fr			26 Sø	2. juledag			
27 Ti		27 Fr		27 Ma		27 On	39	27 Lø	Skole weekend		27 Ma		27 Lø		52
28 On		28 Lø	weekend B	28 Ti		28 To		28 Sø			28 Ti				
29 To		29 Sø		29 On		29 Fr	Forældrearr. 16-20	29 Ma		48	29 On				
30 Fr		30 Ma		30 To		30 Lø		30 Ti			30 To				
31 Lø		31 Ti	Hjemgruppedag			31 Sø					31 Fr				

januar 2022		februar 2022		marts 2022		april 2022		maj 2022		juni 2022			
1 Lø	Nytårsdag	1 Ti	Ski	1 Ti		1 Fr		1 Sø		1 On			
2 Sø	ank. 20-22	2 On	Ski	2 On	FM gymnastik/dans	2 Lø		2 Ma	Skr.X	18	2 To	Mdt X.	
3 Ma		3 To	Ski	3 To	FM gymnastik/dans	3 Sø		3 Ti	Skr.X		3 Fr		
4 Ti		4 Fr	Ski	4 Fr		4 Ma		4 On		14	4 Lø		
5 On		5 Lø		5 Lø	Forlænget weekend	5 Ti		5 To	Skr.X		5 Sø	Pinsedag/Grundlovsdag	
6 To		6 Sø		6 Sø		6 On	Gym Galla	6 Fr			6 Ma	2. pinsedag	23
7 Fr		7 Ma		6	7 Ma	10	7 To	7 Lø			7 Ti	Mdt X.	
8 Lø	Hj. Gr weekend	8 Ti		8 Ti		8 Fr		8 Sø			8 On		
9 Sø		9 On		9 On		9 Lø		9 Ma		19	9 To		
10 Ma		10 To		10 To		10 Sø	Palmesøndag	10 Ti			10 Fr		
11 Ti		11 Fr		11 Fr		11 Ma	Tema	15	11 On		11 Lø		
12 On	Efterskolernes Aften	12 Lø		12 Lø	Skoleweekend	12 Ti	Tema	12 To			12 Sø		
13 To		13 Sø		13 Sø		13 On	Tema	13 Fr	Bededag		13 Ma	Mdt X.	24
14 Fr		14 Ma	7	14 Ma		11	14 To	Skærtorsdag	14 Lø		14 Ti		
15 Lø	Hj. Gr weekend	15 Ti		15 Ti		15 Fr	Langfredag	15 Sø			15 On		
16 Sø		16 On	Ferie	16 On	Skoleaften	16 Lø		16 Ma	Skoleaften	20	16 To		
17 Ma		17 To		17 To		17 Sø	Påskedag	17 Ti			17 Fr		
18 Ti		18 Fr		18 Fr		18 Ma	2.påskedag ank. 20-22	16	18 On		18 Lø	Sidste weekend	
19 On	Tema	19 Lø		19 Lø		19 Ti		19 To	Dm Fodbold evt		19 Sø		
20 To	Tema	20 Sø	ank. 20-22	20 Sø		20 On		20 Fr	Dm Fodbold evt		20 Ma		25
21 Fr	Tema	21 Ma		8	21 Ma	12	21 To	Dm Volley evt	21 Lø	Majstævne	21 Ti		
22 Lø		22 Ti		22 Ti		22 Fr	Dm Volley evt	22 Sø	Skoleweekend		22 On		
23 Sø		23 To		23 On		23 Lø		23 Ma	Turdage	21	23 To	Elevfest	
24 Ma		24 To		24 To		24 Sø		24 Ti	Turdage		24 Fr	Afslutning	
25 Ti	Skoleaften	25 Fr		25 Fr		25 Ma		17	25 On	Turdage	25 Lø		
26 On		26 Lø		26 Lø		26 Ti	Skoleaften	26 To	Kr. himmelfart		26 Sø		
27 To		27 Sø		27 Sø		27 On		27 Fr	Forlænget weekend		27 Ma		26
28 Fr	Ski	28 Ma		9	28 Ma	13	28 To	Dm Håndbold evt	28 Lø		28 Ti		
29 Lø	Ski			29 Ti		29 Fr	Dm Håndbold evt	29 Sø	ank. 20-22		29 On		
30 Sø	Ski			30 On		30 Lø	Dm Håndbold evt	30 Ma			30 To		
31 Ma	Ski	5		31 To				31 Ti			31 Fr		

DAGSRYTME

07.10-07.25:	Områderengøring
07.25-07.55:	Morgenmad
08.00-08.25:	Morgensang med nyhederne
08.30-16.35:	Undervisning samt fællesaktiviteter (se skema)
17.30-18.00:	Aftensmad
18.30-19.30:	Stillette
19.30-21.00:	Aftenaktiviteter
21.15-21.45:	Aftenforfriskning
22.00-22.15:	På egen gang
22.15-23.00:	På eget værelse samt aftenrengøring

Hjemgrupper

På Haslev Idrætsefterskole er hjemgruppen en fast gruppe af 10 eller 11 elever med én lærer tilknyttet. Denne gruppe mødes fast hver onsdag fra 10.50-11.20.

Eksempler på indhold på hjemgruppemøder:

- Trivsel i det store såvel som lille fællesskab
- Det praktiske
- Dilemmaer i dagligdagen
- Hygge i det lille fællesskab

Derudover er der i årets løb forskellige arrangementer, hvor hjemgruppen danner base for fælles oplevelser. Bl.a. afholder hjemgruppen et arrangement for hjemgruppens familier, hvor hjemgruppens elever forbereder forskellige aktiviteter. Arrangementet foregår en dag henover en weekend.

Hjemgruppens funktion er derfor af både praktisk og social karakter.

Den praktiske del af hjemgruppen består af daglig og ugentlig rengøring af et fællesareal. Hjemgruppelæreren er ansvarlig for planlægningen og opfølgningen på områderengøringen. Desuden er det et forum for modtagelse af diverse drøftelser og oplysninger om skolens dagligdag.

Foruden det praktiske element har hjemgruppen også en vigtig personlig og social funktion. Eleverne oplever en proces, hvor aktiv lytning og egne ytringer er centrale værdier.

Vi tror på, at hjemgruppens funktion på Haslev Idrætsefterskole er essentiel for den enkelte elevs udvikling, dannelse og livsoplysning.

Via hjemgruppemøderne ønsker vi, at eleverne viser respekt for hinanden og medvirker engageret og positiv til fællesskabet.

Måltider

Vi spiser de tre hovedmåltider sammen, hvor der inden måltidet synges bordvers, og der holdes bordskik for alle elever. I starten af året spises i hjemgrupper, men i løbet af året kan nogle af måltiderne spises i andre grupper bl.a. i weekenderne. Der serveres varm mad til frokost i spisegrupperne og det tilstræbes, at spisesituationen bliver så rolig og afslappet, som det nu kan lade sig gøre med 140 spisende samtidig. Til aften serveres der kold mad med enkelte lune retter.

Udover de tre hovedmåltider serveres tre gange forfriskning i løbet af dagen, som er valgfrie for eleverne at deltage i.

Morgensang

Den daglige morgensang tager afsæt i skolens værdigrundlag og afvikles på følgende måde:

- Dagens morgennyhedsudsendelse
- Fællessang/salme
- Refleksion over ugens tema
- Stilhed – hvor hver enkelt elev har mulighed for refleksion og eftertanke
- Fadervor
- Fællessang

Sangene og salmerne hentes primært fra Efterskolesangbogen, som alle eleverne får udleveret ved skolestart.

Følgende temaer kan indgå:

Fællesskab, stilhed, lignelser, mennesker Jesus mødte, store personligheder, nødhjælpsorganisationer, julens, påskens og pinsens beretninger, gennemgang af udvalgte sange/salmer, forårstanker, undren, er alt til salg, kirkemusik, farver, de fire elementer, at rejse er at leve, skolens værdigrundlag, sanserne, demokrati, Benny Andersens digte, H.C. Andersens eventyr, Grundtvig, juletraditioner, store personligheder, nytårstaler etc.

Der gøres brug af både ord, billeder og musik.

Fortælletime

Hver onsdag ingen middag er der 60 minutters fortælletime. Gennem disse fortælletimer ønsker vi, at eleverne skal udfordres, forstyrres og lære at lytte og lære at forholde sig til komplekse problemstillinger i nærmiljøet og globalt set. Der fortælles om politiske begivenheder og systemer, eksistentielle spørgsmål og om menneskers forskellige livsvilkår.

Derudover sættes der også fokus på fællessangen.

Me & we

Vi er en del af projekt Me&We, som er et projekt startet af Mary Fonden, Just Human og Efterskoleforeningen, der fokuserer på unges sociale trivsel.

Materialet er baseret på en forandringsteori, hvor styrkelse af unges sociale kompetencer, sociale relationer og sociale fællesskaber anses som et værn mod mistrivsel. Det indeholder konkrete øvelser til at træne elevernes sociale muskler. Ligesom kroppens øvrige muskler kan trænes, så forudsættes det også, at vores sociale muskel er fleksibel og derfor kan trænes.

Øvelserne forløber spredt over hele året lagt ind der, hvor det giver mening ift., hvor langt eleverne er i deres efterskoleår.

Stillette

Hver aften mellem kl. 18.30-19.30 er der stillette på skolen. Alle elever skal være på deres egne værelser, medmindre de går i lektiecaféen.

I denne time skal der være ro på skolen, og eleverne skal have mulighed for at få tid til at lade op for sig selv og få en pause fra det store fællesskab, hvilket mange elever giver udtryk for at have behov for.

Det er også en oplagt mulighed til at få lavet lektier, hvorfor det også er muligt at gå i lektiecaféen, hvor der vil være en lærer til stede til at hjælpe.

Weekender

Ugens undervisning stopper fredag kl. 15.00. Hvis eleverne tager hjem i weekenden, skal de komme tilbage til skolen søndag aften imellem kl. 20 – 22. Hvis de er syge derhjemme, skal de meddele skolen dette imellem kl. 20 - 22 via telefonisk kontakt.

Tirsdag inden kl. 13.00 skal eleverne give besked, om de bliver på skolen i den kommende weekend. Dette gøres på vores intranet Viggo.

I weekenden er der friere rammer end i hverdagen. Weekendene er ikke skemalagt som i hverdagene. Weekendeleverne er ofte med til at planlægge programmet, hvor der minimum er én obligatorisk aktivitet hver dag. Derudover indeholder weekendernes program fri tid, frivillige aktivitetstilbud og tid til lektielæsning.

Måltiderne er stort set fastlagt med 3 obligatoriske hovedmåltider som i hverdagene.

Søndag sen eftermiddag er der fælles rengøring af de arealer, der er blevet benyttet hen over weekenden.

Skoleweekender

I løbet af skoleåret afvikles 4 skoleweekender. Disse er obligatoriske.

De fire skoleweekender afvikles i følgende måneder:

- September
- November
- Marts
- Maj

I skoleweekenden i september afholder vi aktionsdag, hvor vi samler ind til et velgørenhedsprojekt, og om søndagen er der Efterskolernes dag med åbent hus for mulige kommende elever.

I skoleweekenden i november afholder vi typisk bryllupsweekend, hvor eleverne skal afholde "polterabend" om fredagen, "bryllupsfest" om lørdagen og juleklip om søndagen.

I skoleweekenden i marts skal eleverne ud til 1-2 gymnastikopvisninger.

Sidste skoleweekend i maj måned afholdes 'gammel elev-stævne'.

I skoleweekenderne fokuserer vi primært på elevernes sociale ansvar og indsigt i såvel nærmiljøet som samfundet i et større perspektiv. Vi ønsker at vise eleverne fordelene for den enkelte ved at bære i flok.

Dette søges opnået gennem:

- Fællesskabsoplevelser
- Oplysning om - og indsamling til et velgørenhedsprojekt
- Give eleverne ansvar i forbindelse med efterskolernes dag og majstævnet.
- Dreng/pige weekend (bryllupsweekend)

OVERSIGTSSKEMA

Oversigtsskema 2021-2022

KL	Mandag	KL	Tirsdag	KL	Onsdag	KL	Torsdag	KL	Fredag		
7.10-7.25	Områderengøring	7.10-7.25	Områderengøring	7.10-7.25	Områderengøring	7.10-7.25	Områderengøring				
8.00-8.25	Morgensang (JM, TS)	8.00-8.25	Morgensang (FG, KM)	8.00-8.25	Morgensang (LD, DA)	8.00-8.25	Morgensang (FG, TS)	7.55-8.20	Værelsesoprydning KI/TS/KM Team: CC/DC/LD/NG		
8.25-9.05	Værelsesrengøring TS/KI/KM	8.30-10.10	Linje VoID: RK FodP: FG Dans/Fit: CC	Engelsk JT/B EP/D HP/A	8.30-9.30 Kristendom DA/K LA/C KM/B	Dansk HP/D LD/A AG/H	8.30-10.10 Linje FodP: FG HåndD: MP ½JT Dans/Fit: DC	Dansk PC/B NG/D AG/A	8.30-9.25 Fællesgymnastik CC/DC/NG/LD Fysioterapi (8.30-10.00) JT		
9.10-10.10	Fællesgymnastik CC/DC/NG/LD Team: JM/MC				9.40-10.40 Kristendom RK/C EP/H HP/K	Dansk PC/A FG/B NG/D	Team: LD/DA		9.35-10.20 Engelsk CC/C DC/H RK/K	Matematik MC/B JM/D LD/A	
10.30-12.10	Linje FodD: MC/PC VoIP: JM	Engelsk CC/B DC/D RK/A	Team: LD/NG	10.30-12.10 Linje FodD: MC/PC HåndP: JT VoIP: JM	Mate-matik MP/A LA/B DA/D	Team: HP/FG CC/EP	10.50-11.20 Hjemgruppemøde/ Fællesmøde Sang/fortælling Tilstedeværelse	10.30-12.10 Linje FodD: MC/PC HåndP: JT ½MP	Dansk FG/B LD/A HP/D	Team: 11.15-12.15 DC/RK	11.15-12.15 Lærermøde/rengøring
12.15	Middag	12.15	Middag	12.15	Middag		12.15	Middag	12.30	Middag	Tilstedeværelse
13.00-14.40	Linje FodP: FG HåndD: MP Dans/Fit: CC/DC VoID: RK	Matematik MC/B JM/D LD/A	13.00-14.40 Valgfag Bæredygtig fremtid CC/DA/C Dannelse/NG/PC/Astro Fysik/LA/Nordskov Hisam/JT/A+LD/B Innovation/MI/MP/H Krea/EP/KM/krea+K Musik/FG/JM/musik Tysk/DC/D	13.00-14.40 Periodedefag	13.00-14.40 Periodedefag	13.00-14.40 Periodedefag	13.00-14.00 Engelsk CC/C DC/H RK/K	Matematik MC/B JM/D LD/A	Team: JT/HP LA/MP	13.15-14.55 Linjeidræt Danse/Fitness DC/CC Fodbold MC/PC/FG Håndbold JT/MP Volleyball JM/RK	
14.55-16.35	Linje HåndP: JT	Dansk FG/B LD/A HP/D	14.55-16.35 Linje HåndD: MP	Dansk PC/B AG/A NG/D	14.55-16.35 Periodedefag	15.10-16.50 VoIP: JM VoID: RK					
	JT, LD, FG, HP		PC, DC, DA, MP		NG, CC, LA, MC		RK, JM, EP, AG, KM				

TURE, TEMADAGE OG ARRANGEMENTER

Introdage

Formål

Skoleåret starter med 5 introdage samt meget struktureret 1. weekend, hvor vi ønsker at introducere:

- Skolen og skolens rammer og regler
- Eleverne for hinanden
- Undervisningen på idrætslinjerne

Der sættes fokus på aktiviteter, der opbygger fællesskabet i hjemgrupperne, på linjerne, i klassen og på skolen.

Søndag d. 8. aug.

- 14:30 Ankomst og indkvartering
- 15:30 Velkomst i hallen
- 16:15 Hjemgruppemøde
- 17:15 Oprydning af stole +
fotografering af
hjemgrupperne
- 17:45 Aftensmad (lærerne opvask)
- 19:30 Aftenprogram ifølge plan
- 21.30 Mulighed for bad
- 22.00 Forfriskning + sang
- 22:30 Egen gang
Ganglærere er til stede
- 22.45 Eget værelse
- 23:00 Sov godt

Mandag d. 9. aug.

- 7:25 Morgenmad
- 8:00 Nyheder og
Intro til morgensang
- 8:30 Linjeidræt
- 10:10 Pause + Forfriskning
- 10:30 Vi mødes i hjemgrupperne
(Særskilt dagsorden)
- 12:15 Middagsmad –
Picnickurv i haven + Pause
- 13:30 Intro til Me & We
- 14:15 Me & We i hjemgrupperne +
forfriskning (Brev aktivitet
#3) (pause)
- 15:15 Fællessang og intro til nettet
og VIGGO (skolens intranet)
- 16:30 Pause
- 17:30 Aftensmad
- 19:30 Aftenprogram
Introduktion til:
 - gangrenngøring
 - toiletrenngøring
 - Styrkerummet
 - Springhal
- 21:15 Forfriskning
- 22:00 Egen gang
- 22:15 Eget værelse + toilet- og
gangrenngøring
- 23:00 Sov godt

Tirsdag d. 10. aug.

- 7:10 Morgenrenngøring
- 7:25 Morgenmad.
- 8:00 Nyheder og morgensang (Me
& We øvelse #2
Vandringsmanden)
- 8:30 Orientering om Tour de
Haslev i foredragssalen.
- 8.40 Madpakker smøres
- 9:25 Tour de Haslev afgang i
hjemgrupper (introtur)
- 14:00 Forfriskning tilbage på
skolen/klargøring til dyst
- 15.00 Fællesdyst på beach-banen
- 16.30 Pause
- 17:30 Aftensmad
- 19:30 Tilbud om aftenaktivitet
fx bål
- 21:15 Forfriskning
- 22:00 Egen gang
- 22.15 Eget værelse + toilet- og
gangrenngøring
- 23.00 Godnat

Onsdag d. 11. aug.

- 7:10 Morgenrenngøring
- 7:25 Morgenmad
- 8:00 Nyheder og morgensang
- 9.00 Fællesgymnastik
- 10:10 Pause + Forfriskning
- 10.30 Områderenngøring m.
hjemgruppelærere + øvelse
hjemgr.værdier, renngøring
- 12:15 Middagsmad
- 13.15 Lærermøde/eleverne pause
- 14.00 Ganghygge (Me & We #9
værelsesværdier)
- 15:00 Pause + Forfriskning
- 15:15 Eftermiddagsaktivitet evt.
 - Fællesaktivitet, alle
 - Fitness
 - Havespil
 - Tur i Haslev, tilbud
- 17:30 Aftensmad
- 19:30 Aftenprogram
(Me & We Enig/uenig #8)

21:15 Forfriskning
22:00 Egen gang
22:15 Eget værelse + toilet- og gangrensning
23:00 Sov godt

21:15 Forfriskning
22:00 Egen gang + aftenrensning
22:15 Eget værelse
23:00 Sov godt

Torsdag d. 12. aug.

7.10 Morgenrensning
7:25 Morgenmad
8:00 Nyheder og morgensang
8.30 FD, HP, VP (1,2,3 teamb.)
10.10 Forfriskning
10.30 FP,HD,DF,VD (4,5,6 teamb.)
12.15 Middagsmad
13.00 Fællesmøde (TS)
14.00 forfriskning
14.15 Lip sync - intro+forberedelse
17.30 Aftensmad
18.00 generalprøve (7 min pr. gr.)
20.00 Lip sync show
21.15 Forfriskning og afstemning
21:45 afgang
22.00 Egen gang
22:15 Eget værelse + toilet- og gangrensning
23:00 Sov godt

Lørdag d. 14. aug.

8:30 Morgenrensning
9:00 Morgenmad
10:00 Outdoor- fitness og yoga
12:00 Middagsmad
13:15 Tilbud om aktivitet
• Beach-volley
• kreaværksted
• brætspil
14:30 Forfriskning
15.00 Intro forberedelse til drama
17:30 Aftensmad
18:30 Generalprøve på scene
20:00 Dramashow
22:00 Forfriskning
23:30 Egen gang
00:00 Eget værelse
00:30 Sov godt

Fredag d. 13. aug.

7.10 Morgenrensning
7:25 Morgenmad
8:00 Nyheder og morgensang
8.30 Hjemgruppemøde/
Trivsels/forventningssamtale
10.10 Forfriskning - samtaler fortsat
11.00 Lærermøde/værelsesrensning.
12.15 Værelsestjek - alle
12.30 Middagsmad
13.15 Me & We #6 Alt det vi deler + #10 Smalltalk
15.00 Skemaintroduktion
15.30 Tilbud om aktivitet evt.
• Navneskilte til værelse
• Styrketræning
• Løb om mark
17:30 Aftensmad
19.30 Outdoor bio, fysisk aktivitet

Søndag d. 15. aug.

10:00 Morgenrensning
10:30 Brunch
12:00 Venskabshjemgruppedyst i volley.
14.30 Forfriskning
15.00 Me & We (Fællesjagt #7)
Dernæst fællesaktiviteter
• Spring
• snobrød og sang
• Havespil
• fodbold på små mål
17:30 Aftensmad
Bære skrald
19.00 Åben spisesal med spil
21:15 Forfriskning
22:00 Egen gang + aftenrensning
22:15 Eget værelse
23:00 Sov godt

Hjemgruppedag

En dag med fokus på det sociale gennem samvær, nærvær, samtale og fællesoplevelser.

Dagens indhold besluttet på et hjemgruppemøde i samspil mellem hjemgruppelærer og -elever. Disse dage kunne udspille sig på tur til København, diverse cykelture, hos hjemgruppelæreren, i skoven etc.

Frokosten udbydes som hjemmesmurt madpakke eller madkasse med ingredienser til fælles madlavning.

Aktiviteterne er præget af hjemgruppens valg af omgivelser.

Hjemgruppedagen er en dag, der samler og styrker tillidsforholdet og relationerne i hjemgruppen og dermed skaber et stærkt fundament for den videre personlige og sociale udvikling.

Forældrearrangementer

Udover første og sidste skoledag inviterer vi 3 gange om året alle forældre på besøg på skolen for at vise dem en lille bid af, hvad deres børn foretager sig, og hvordan efterskolelivet er.

Idrætstemadage

Idrætstemadagene har en varighed på 3 dage og afvikles i september måned. Det gennemgående tema for idrætstemadagene er De olympiske lege på HIS.

Formål

Formålet med idrætstemadagene er, at eleverne kommer til at opleve følelsen af fællesskab i den store gruppe. Gruppeinddelingen i OL sker på tværs af skolens idrætslinjefag, således at alle elever bliver inddelt i 8 forskellige lande. På den måde lærer eleverne tidligt i skoleåret andre elever fra andre linjefag at kende.

Der konkurreres landene imellem om 1. 2. og 3. pladser i de enkelte discipliner og om den samlede holdsejr.

Indhold

- Hvert land får udleveret et flag der passer til "deres nationalitet"
- Holdet vælger en anfører/administrator der holder styr på, hvilke elever der skal deltage i hvilke discipliner
- Holdene skal blive enige om, hvilken farve trøje de vil bruge. Der kan sminkes i ansigterne laves kampråb mm.
- Landene konkurrerer i en bred vifte af forskellige idrætsgrene - atletik, holdsport, alternative idrætsgrene og mere showprægede discipliner.

- Atletik foregår på en af de lokale stadions hvor følelsen af at løbe, hoppe og springe på rigtige baner
- Hver aften uddeles medaljer til vinderne af dagens discipliner
- Til morgensang er temaet de pågældende dage rekorder, historie og andet ang. de olympiske lege
- Eleverne opfordres alle dage til at vise den rette positive olympiske ånd, hvor fairplay og anerkendelse af andres præstationer, er gennemgående

Der oprettes et "pressecenter", hvor historier fra dagen skrives og formidles til eleverne.

Kortfilmstemadage

Temadagene forløber over 3 dage i januar. Al normal undervisning indstilles, og der arbejdes med temaet alle dagene igennem.

Ugens opgave: At producere en kortfilm, lave en filmplakat og producere en trailer.
 Ugens formål: At udforske filmmediet, og hvad det kræver af bl.a. samarbejde, teknik, kreativitet og tålmodighed.

Eleverne skal bevidstgøres om egne kreative evner. Via den fælles kreative proces ønskes, at eleverne indser, at den enkeltes andel i forløbet er central for det færdige produkt. Det er vigtigt for ugen, at eleverne er med til at bestemme produktets endelige form og indhold. Det er via disse valg, at eleven oplever demokratisk dannelse i praksis.

Temaerne kan variere, fx kan et tema være et af følgende:

- Sociale forskelle i samfundet
- Forskellige former for kærlighed
- Svære valg
- Modsætninger
- Ungdommen

Skilejrskole

Mellem juleferie og vinterferie tager alle elever, pædagogisk personale og enkelte fra det teknisk-/administrative personale på skilejrskole i 1 uge i Østrig.

Formål

Formålet med skilejrskolen er bl.a., at eleverne gennem skimæssige oplevelser, erfaringer og refleksioner opnår færdigheder i at stå på ski.

Skolens generelle holdninger til undervisning og samvær følges og udvikles. Metodikken og det indholdsmæssige skal stemme overens med læseplanerne for faget idræt. En del af skilejrskolen er naturoplevelsen. Eleverne skal undervejs opleve naturen gennem deres sanser, mærke naturen både fysisk og psykisk, søge udfordringer med naturen og gøre erfaringer med en anden geografi.

Principper for undervisningen:

- Respekt for elevens niveau gennem dynamisk niveaudeling.
- Udfordre eleverne med nye konstellationer bomæssigt, holdmæssigt og med skiftende undervisere.
- Daglige aftensamlinger med fællessang, og hvor dagens oplevelser deles gennem humoristiske fortællinger.
- En aften i sneen, hvor fællesskabet og det, der bringer os sammen, er i højsædet.
 1. halvdel af skoleåret sættes i perspektiv og der ses frem mod 2. halvdel med blik for de fællesskabende ting, som eleverne bidrager med.

Kultur-/musisk dag

Begreberne kultur og *musisk* henvender sig bredere end til blot musikalitet og museumsbesøg. Dermed er det en dag med fokus på at skabe nysgerrighed og interesse for det kunstneriske og det musiske og dermed skærpe elevernes kunstneriske sans indenfor områder som:

- Musik/sang
- Billedkunst
- Filmkunst
- Dans

Dagen organiseres med forskellige aktiviteter, der henvender sig til både det sanselige og det intellektuelle.

Linjeture

Uanset hvilket idrætslinjefag, man har valgt, kan man glæde sig til en 4 dages inspirerende og lærerig trænings- og kulturel tur med linjeholdet. Turen for de enkelte linjer går til et land præget af den pågældendes linjes idrætskultur, hvor faciliteter og rammer for træning, samt kampe er optimale. De steder og lande vi besøger, træner og spiller vi mod lokale hold.

Turen er ikke kun idrætslig, men vægter også kulturelle oplevelser højt. Dette kommer blandt andet til udtryk via en udflugtsdag til et eller flere kulturelle steder.

Linjeturen er placeret i første halvdel af skoleåret og det giver derfor linjeholdene en fornemmelse af fællesskab og sammenhold på linjerne.

Turene går til:

Danse/fitness:	Tyskland
Fodbold:	Polen
Håndbold:	Polen
Volleyball:	Tjekkiet

Elevevaluering

Sidst i oktober afvikles der elevsamtaler. Den enkelte elev har en samtale med lærerne i dansk, matematik og engelsk.

Eleverne bliver på forhånd introduceret til samtalerne og får et selvevalueringskompas udleveret, som bliver gennemgået på et hjemgruppemøde, hvor de derefter skal udfylde det som forberedelse til selve samtalen.

Efter samtalen følges der løbende op med hjemgruppelærere, faglærere og uuv vejleder.

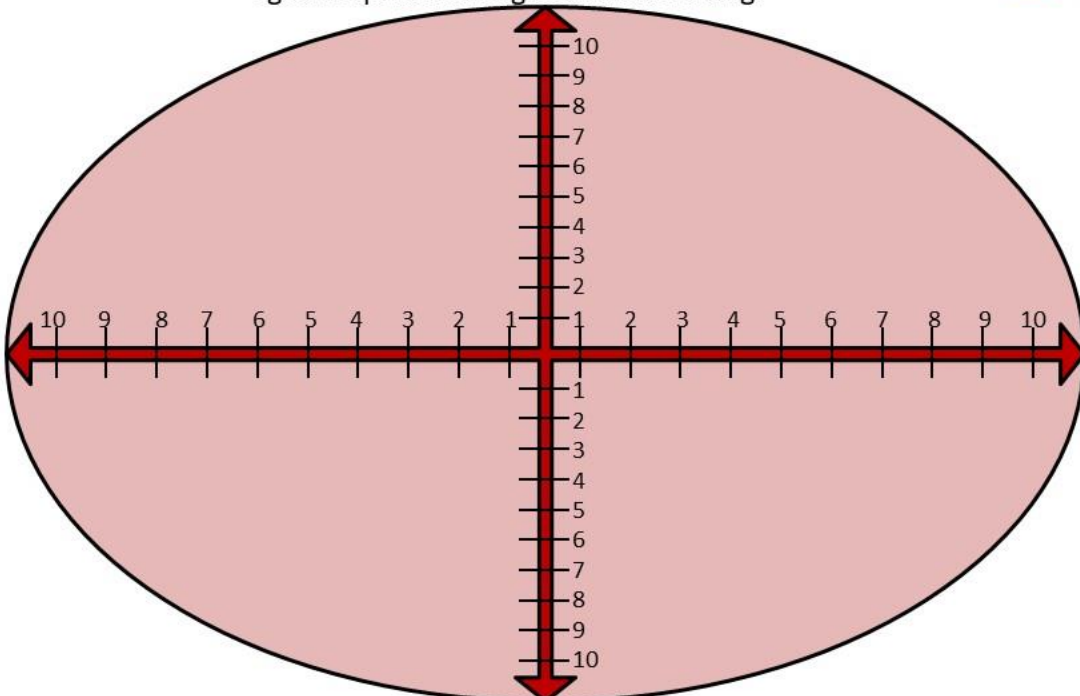
I samtalerne lægges der vægt på at afdække elevens:

- Personlige trivsel
- Tilhørsforhold til fællesskabet på HIS
- Engagement i undervisningen
- Fremtidsperspektiv

Navn: _____

Selvevalueringskompas

Hvordan klarer jeg de opgaver, jeg får i timerne, og er de passende og relevante for mig?



The diagram is a large oval divided into four quadrants by a vertical and a horizontal axis. Both axes have arrows at both ends and are marked with numbers from 1 to 10. The vertical axis has 10 at the top and 10 at the bottom. The horizontal axis has 10 on the left and 10 on the right. The quadrants are labeled with questions: top-left 'Hvordan har jeg det med at være den, jeg er?', top-right 'Hvor godt føler jeg, jeg hører til i fællesskabet her på HIS?', bottom-left 'Hvordan klarer jeg de opgaver, jeg får i timerne, og er de passende og relevante for mig?', and bottom-right 'Hvor klar er jeg på, hvad jeg skal i fremtiden?'.

Hvordan har jeg det med at være den, jeg er?

Hvor godt føler jeg, jeg hører til i fællesskabet her på HIS?

Hvordan klarer jeg de opgaver, jeg får i timerne, og er de passende og relevante for mig?

Hvor klar er jeg på, hvad jeg skal i fremtiden?

HIS

Evaluer de fire udsagn og sæt ring om det tal, der passer bedst (10 er det bedste).